краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1»

Согласовано: Согласовано: Утверждаю:

на заседании МО зам. директора по УВР Директор КГБОУ «РОШИ №1»

Протокол № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Т. Кочкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Рыбина

«29» августа 2024 г. Приказ № от 01.09.2024г.

**Рабочая программа**

**по профильному труду**

**(швейное дело)**

**предметная область: технологии.**

**8 «а» класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 Составила учитель

 Позднякова Татьяна Петровна

г. Рубцовск

2024 г.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) образовательная область: трудовая подготовка для 8 «а» класса разработана с учетом **нормативных документов,** регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. № 1599;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1»
* Учебный план КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1»
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2020-2021 учебном году

**Основная цель изучения предмета профессионально- трудового обучения (швейное дело):**

 подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни и овладению доступными профессиональными навыками.

**Основные задачи изучения предмета**

программа направлена на решение **образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач:**

* формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений в основных видах трудовой деятельности, для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, при изучении других учебных предметов и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами профессионально-трудовых навыков с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание положительных качеств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**Основные направления коррекционной работы:**

* повышение уровня познавательной активности;
* развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Общая характеристика учебного предмета.**

 Профессионально-трудовое образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из следующих содержательных компонентов: материаловедения, машиноведения, знаний построения чертежей, изготовлению выкроек и т.д. и практических работ. Обучение швейному делу носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Программой предусматривается обобщение и систематизацию учащимся технологических сведений и формирование системы производственных навыков, позволяющих выпускникам школы работать на предприятиях швейного производства, в небольших частных производствах или изготавливать швейные изделия самостоятельно в домашних условиях. Программа построена по тематическому принципу. Готовясь к обучению в специализированных учреждениях профессионального обучения (по профилю швейное дело), старшеклассники учатся делать необходимые записи по теме в тетрадях, пользоваться записями при подготовке к ответам, опираться на них в самостоятельной работе.

 В процессе обучения учащимся уделяется значительное внимание формированию и закреплению общетрудовых умений: ориентировке в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа, планированию предстоящей работы, выполнению текущих и итоговых контрольных операций.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* информационно-коммуникативные технологии,
* здоровьесберегающие,
* развивающие,
* игровые.

 **Методы организации учебного процесса**:

1. Методы организации и осуществления учебного процесса

* словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником)
* наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, чертеж, схема)
* практические (упражнения, практические работы, умение работать с готовыми выкройками, изготавливать из ткани изделия ).

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности

* методы стимулирования мотивов интереса к учению
* познавательные игры
* занимательность
* создание ситуации новизны
* методы стимулирования мотивов старательности
* убеждение, приучение, поощрение
* требование

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности

* устные или письменные формы контроля
* фронтальные, групповые или индивидуальные;
* итоговые и текущие.

**Формы обучения:**

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности

обучающихся являются:

1.объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы, технологические и инструкционные карты и т.д.;

2.закрепление изученного материала с использованием многовариативного

дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;

3.обобщение и систематизация пройденного материала с использованием практических работ и повторения теоретического материала по программе куса швейного дела.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), математических знаний (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

**Виды деятельности**

- устные и письменные ответы обучающихся;

- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;

- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;

- развёрнутые объяснения при выполнении практических заданий по пошиву изделий, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;

- самостоятельные практические работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений по швейному делу;

- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов при выполнении практических работ обучающимися;

- самостоятельная работа с учебником.

**Описание места учебного предмета по профессионально-трудовому обучению (профиль Швейное дело):**

Программой по профессионально-трудовому обучению в учебном плане отводится 12 часа в неделю, 402 часа в год.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

**Личностные и предметные результата освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;

- знать свойства материалов и правила хранения;

- санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

- подбирать материалы, необходимые для работы;

- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины);

- подбирать инструменты, необходимые для работы;

- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;

- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;

- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;

- составлять стандартный план работы;

- представление о разных видах профильного труда (швейные, и др.);

- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

- понимать значение и ценность труда;

- понимать красоту труда и его результатов;

- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

* осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
* осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
* отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
* создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
* самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
* овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
* обладать способностью к самооценке;
* понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
* осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**Изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» направлено на формирование следующих базовых учебных действий.**

***Личностные учебные действия:*** готовность ребёнка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации;

***Коммуникативные учебные действия*:** вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик – класс, учитель - класс), использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;

***Регулятивные учебные действия:***соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью, работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарём) и организовывать рабочее место, передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения), принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе, относительно активно участвовать в деятельности, стараться контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

***Познавательные учебные действия:***представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, устанавливать отношения предметов, делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале, пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями, читать, писать, выполнять арифметические действия, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Планируемые результаты освоения предмета:**

 ***В познавательной сфере у обучающихся будут сформированы:***

- рациональное использование учебной и дополнительно информации для проектирования и создания изделий;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания изделий труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого при изготовлении изделий труда;

- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- применение знаний по технологии и элементов математических знаний при обосновании технологий и проектов.

***В трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

***В мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах школы или профессии в учреждениях начального профессионального;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

- дизайнерское проектирование технического изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;

- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

 ***В коммуникативной сфере:***

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых средств для оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

***В психофизической сфере:***

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Учебно – методический комплекс:**

Основная литература:

1. Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой.

2. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина,. М.: - Просвещение, 2007г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

**Демонстрационные пособия:**

**Таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс**  | **Название**  | **Кол-во**  |
| 1 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий « Дефекты в изделиях и способы их устранения» | 1 |
| 2 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Отделка деталей изделия» | 1 |
| 3 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Чертежи основы втачного одношовного рукава» | 1 |
| 4 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Особенность построения конструкций с углубленной проймой и рукавом рубашечного покроя» | 1 |
| 5 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Построение чертежа жилета»  | 1 |
| 6 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Чертеж основы конструкции брюк» | 1 |
| 7 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Чертеж основы халата» | 1 |
| 8 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Обработка застежек до низа детали изделия» | 1 |
| 9 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Обработка рукава и соединение его с проймой» | 1 |
| 10 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Отделка деталей изделия» | 1 |
| 11 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Раскрой изделия» | 1 |
| 12 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Строение природных волокон» | 1 |
| 13 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Классификация текстильных волокон» | 1 |
| 14 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Обработка нижнего среза юбки» | 1 |
| 15 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Ручные стежки и строчки» | 1 |
| 16 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Схема ткацкого станка» | 1 |
| 17 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Переплетения тканей» | 1 |
| 18 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Схема смазки» | 1 |
| 19 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Приводные устройства» | 1 |
| 20 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Механизмы рабочих органов машины» | 1 |
| 21 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗ» | 1 |
| 22 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Швейная машина 2-М класса ПМЗ» | 1 |
| 23 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий « Схема образования челночного стежка»  | 1 |
| 24 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Регуляторы натяжения ниток»  | 1 |
| 25 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Заправка ниток»  | 1 |
| 26 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Соединение воротника с горловиной» | 1 |
| 27 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Обработка ночной сорочки»  | 1 |
| 28 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Приспособления к швейным машинам» | 1 |
| 29 | 5-9 | Технология обработки швейных изделий «Размерные признаки фигуры девочки» | 1 |
| 30 | 5-9 | Комплект. Технология обработки швейных изделий «Швейное дело»  | 20шт |

**Раздаточный материал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс**  | **Наименование**  | **Тема**  | **Кол-во** |
| 1 | 5-9 | Коллекция образцов тканей с полотняным переплетением. | «Свойства тканей и переплетения» | 6 шт |
| 2 | 5-9 | Коллекция образцов тканей гладкокрашенных. | «Получение тканей и их свойства» | 6 шт |
| 3 | 5-9 | Коллекция образцов вышивок разными ручными швами. | «Использование вышивки в оформлении одежды» | Набор систематически пополняется |
| 4 | 5-9 | Коллекция образцов машинных швов. | « Машинные швы и применение» | 6шт |
| 5 | 5-9 | Коллекция карманов и их обработка. | Карманы и их назначение | Набор систематически пополняется |
| 6 | 5-9 | Коллекция образцов тканей с набивным рисунком. | «Получение тканей и их свойства» | 1 шт |
| 7 | 5-9 | Коллекция образцов выполнения заплат ручным способом. | Ремонт одежды« Выполнение заплат» | 1 шт |
| 8 | 5-9 | Коллекция образцов выполнения заплат машинным способом. | Ремонт одежды« Выполнение заплат» | 1 шт |
| 9 | 5-9 | Образцы пришивания крючков и петель  | Ремонт одежды« Пришивание крючков» | 1шт |
| 10 | 5-9 | Образцы пришивания вешалки к одежде | Ремонт одежды« Пришивание вешалки» | 1 шт |

**Наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Учебное пособие « Швейная фурнитура» | 1шт |
| 2 | Учебное пособие « Хлопок и продукты его переработки» | 1шт |
| 3 | Учебное пособие «Лен и продукты его переработки» | 1 шт |

**Технические средства обучения:**

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" http://[www.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://[fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru)
3. Учительский портал [http://www.uchportal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru)
4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september
5. Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru
6. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru
7. Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/
8. Развитие ребёнка [http://www.razvitierebenka.com/2013/03/detyam-o-gribah.html#.UpUSodJdV8U](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.razvitierebenka.com%2F2013%2F03%2Fdetyam-o-gribah.html%23.UpUSodJdV8U)

**Содержание программы.**

**8 КЛАСС (8 часов в неделю)**

 **I четверть**

**Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Пра­вила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспо­собления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Пере­вод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении во­локон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства во­локон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с ко­роткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения черте­жа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагруд­ной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет рас­хода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной вы­кройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копироваль­ных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

**Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цель­нокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусствен­ного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обра­ботки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обра­ботки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строч­кой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по ха­рактеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боко­вых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Вне­сение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

**II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельно­кроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горлови­ны в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название де­талей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и рас­положение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Измене­ние выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого про­изводства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, попереч­ная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкрой­ной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боко­вых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее од­новременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разбор­ка челночного комплекта.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от ха­рактера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение запла­ты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблю­дении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Ис­пользование зигзагообразной строчки и петельных стежков для на­ложения заплаты в виде аппликации.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блу­зок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и жен­ского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Разли­чия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отде­лочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (кап­рон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия кон­турных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способ­ности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с приме­сью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопич­ность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название сре­зов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и ворот­ника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (ими­тация манжеты).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направле­ния долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью при­тачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным ниж­ним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Измене­ние выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. При­пуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отде­лочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротни­ка. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка пе­тель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совме­щение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, склады­вание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого ру­кава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняет­ся по готовому крою.)

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для по­шива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Рас­кладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отлож­ным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назна­чение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двига­теля ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышлен­ной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, пет­ляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Спо­собы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на об­разце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправ­ление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание бо­ковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соеди­нение воротника с горловиной путем вкладывания его между по­лочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание под­борта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой пет­ли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отлож­ным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в мас­штабе 1:2.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Год** |
| **64** | **62** | **86** | **53** | **265** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **I четверть (64ч)** |  |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Вышивка гладью | 8 |
| 3 | Построение чертежа основы блузы, элементарное моделирование и раскрой | 16 |
| 4 | Соединение основных деталей плечевого изделия | 18 |
| 5 | Практическое повторение | 20 |
|  | **II четверть (62 ч)** |  |
| 1 | Вводное занятие | 4 |
| 2 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузы и раскрой  | 14 |
| 3 | Обработка изделия подкройной обтачкой, стачкой по плечевым срезам горловины | 30 |
| 4 | Практическое повторение | 6 |
| 5 | Ремонт одежды | 4 |
| 6 | Практические работы | 4 |
| 7 | Самостоятельная работа |  |
|  | **III четверть (86ч)** |  |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Отделка легкой одежды | 32 |
| 3 | Построение чертежа основы платья | 28 |
| 4 | Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке | 17 |
| 5 | Изготовление выкройки блузы на основе платья с застежкой доверху | 8 |
|  | **IV четверть (53 ч)** |  |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Изготовление выкройки халата на основе платья, раскрой халата | 14 |
| 3 | Обработка бортов подбортами в легком женском платье | 24 |
| 4 | Практическое повторение  | 4 |
| 5 | Контрольная работа | 2 |
| 6 | Самостоятельная работа | 3 |
|  |  **ИТОГО** | **265 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Дата | Материалдля повторения | Оборудование |
| **I четверть(64 ч.)** |
| 1 | План работы и задачи на год | 1 |  | Правила поведения в мастерской | Стенды инструкции |
| 2 | Профессия швеи-мотористки Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской | 1 |  | Инструкции по технике безопасности |  |
| 3 | Гладь - отделка на изделии | 1 |  | Ручные стежки | рисунки |
| 4 | Применение вышивки для украшения швейных изделий | 1 |  | Виды отделки | Образцы вышивки |
| 5 | Виды вышивки гладью | 1 |  | Вышивка гладью как элемент отделки | Образцы отделки |
| 6 | Инструменты и приспособления для вышивки | 1 |  | Приемы вышивки гладью |  |
| 7 | Способы переводы рисунка на ткань | 1 |  | Материалы для вышивки |  |
| 8 | Практическая работа: перевод рисунка на ткань | 1 |  | Последовательность выполнения работ по переводу рисунка на ткань  |  |
| 9 | Выбор ниток | 1 |  | Инструменты для вышивки |  |
| 10 | Выполнение гладьевых стежков | 1 |  |  |  |
| 11 | Получение натурального шелка | 1 |  | Натуральные ткани | Коллекция ткани |
| 12 | Свойства натурального шелка | 1 |  | Волокно шелка | Образцы волокон |
| 13 | Получение искусственного шелка | 1 |  | Свойства тканей из натурального шелка | Образцы волокон |
| 14 | Свойства искусственного шелка | 1 |  | Свойства шелковых тканей из искусственного шелка | Образцы тканей |
| 15 | Сведения о блузках | 1 |  | Сведения о блузках | Образцы тканей |
| 16 | Прямая блузка без рукавов и воротника | 1 |  | Силуэт в одежде |  |
| 17 | Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника | 1 |  | Правила снятия мерок |  |
| 18 | Мерки для построения чертежа основы блузы | 1 |  | Мерки для блузки | Учебник, манекен, см. лента |
| 19 | Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки | 1 |  | Моделирование блузок | Учебник, линейка |
| 20 | Построение сетки основы блузы | 1 |  | Мерки для блузы | Учебник, линейка |
| 21 | Построение спинки блузы в масштабе 1:4 | 1 |  | Мерки для построения чертежа | Учебник, линейка |
| 22 | Построение полочки в масштабе 1:4 | 1 |  | Мерки для определения размера блузки | Учебник, линейка |
| 23 | Построение сетки в натуральную величину | 1 |  | Расчет расхода ткани при пошиве прямой блузки | Учебник, см. лента, линейка |
| 24 | Построение спинки блузы | 1 |  | Силуэты в одежде | Учебник, см. лента, линейка |
| 25 | Построение полочки блузы | 1 |  | Плечевые изделия | Учебник, см. лента, линейка |
| 26 | Проверка чертежа, изготовление выкройки | 1 |  | Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия | Учебник, см. лента, линейка |
| 27 | Подготовка ткани к раскрою | 1 |  | Порядок подготовки ткани к раскрою |  |
| 28 | Раскладка выкройки на ткань | 1 |  | Расчет расхода ткани при пошиве прямой блузки без рукавов |  |
| 29 | Обмеловка выкройки, припуски на швы. | 1 |  | Подготовка ткани к раскрою |  |
| 30 | Раскрой блузы | 1 |  | Силуэт в одежде |  |
| 31 | Подготовка блузки к примерке Проведение примерки | 1 |  | Правила работы с иголками, булавками ножницами | Маникен |
| 32 | Устранение дефектов после примерки  | 1 |  | Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия |  |
| 33 | Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда | 1 |  |  |  |
| 34 | Обработка плечевых срезов | 1 |  | Свойства шелковой ткани | Образцы тканей |
| 35 | Раскрой косой обтачки для среза горловины | 1 |  | Виды косых обтачек |  |
| 36 | Наметывание обтачки на горловину | 1 |  |  |  |
| 37 | Притачивание обтачки к горловине | 1 |  | Правила раскроя косых обтачек  |  |
| 38 | Выметывание обтачки по горловине | 1 |  | Виды рукавов по покрою |  |
| 39 | Прокладывание отделочной строчки по горловине | 1 |  | Фасоны втачных рукавов | Учебник |
| 40 | Стачивание боковых срезов | 1 |  | Виды соединительных швов |  |
| 41 | Обметывание боковых срезов | 1 |  | Правила работы на обметочной машине |  |
| 42 | Утюжка швов | 1 |  | Правила работы с утюгом |  |
| 43 | Наметывание обтачек по проймам | 1 |  | Определение размера косой обачки |  |
| 44 | Притачивание обтачек по проймам | 1 |  | Виды косых обтачек |  |
| 45 | Выметывание обтачек по проймам | 1 |  | Виды обтачек |  |
| 46 | Прокладывание отделочной строчки по проймам | 1 |  | Порядок определения размера обтачки |  |
| 47 | Заметывание нижнего среза блузы | 1 |  |  | Образец, словарь |
| 48 | Прокладывание отделочной строчки по нижнему срезу блузы | 1 |  | Порядок стачивания косых обтачек |  |
| 49 | Утюжка и складывание блузы по стандарту | 1 |  | Правила работы с утюгом | Инстркукции, плакаты |
| 50 | Ткани из натурального и искусственного шелка | 1 |  | Волокна шелка | Образцы |
| 51 | Лабораторная работа: распознавание шелковой ткани по внешнему виду | 1 |  | Свойства шелковых тканей | Образцы тканей |
| 52 | Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной, льняной и шерстяной тканями | 1 |  | Свойства х/б и шерстяных тканей |  |
| 53 | Пошив штор. Анализ образца | 1 |  | Выбор ткани для штор | Образцы тканей |
| 54 | Составление плана пошива | 1 |  | Порядок составления плана |  |
| 55 | Раскрой штор | 1 |  | Порядок подготовки ткани к раскрою | Журналы |
| 56 | Застрачивание боковых срезов  | 1 |  | Виды швов |  |
| 57 | Выметывание нижнего среза | 1 |  | Виды срезов |  |
| 58 | Застрачивание нижнего среза | 1 |  | Порядок выполнения шва вподгибку |  |
| 59 | Наметывание ленты | 1 |  |  |  |
| 60 | Прокладывание первой строчки | 1 |  | Прядок прокладывания строчки | Инструкционная карта |
| 61 | Прокладывание второй строчки | 1 |  |  | Инструкционная карта |
| 62 | Стягивание ленты | 1 |  | План работы |  |
| 63 | Виды отделки | 1 |  | Вышивка гладью | Образцы |
| 64 | Самостоятельная работа | 1 |  | Виды отделок | Учебник, образцы |
|  |
| **II четверть (62 ч.)** |
|  |
| 1 | План работы и задачи на четверть | 1 |  |  |  |
| 2 | Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастерской | 1 |  | Правила поведения в мастерской | Швейные машины, ножницы, см. ленты |
| 3 | Правила работы в мастерской | 1 |  | Инструменты и оборудование в мастерской | Плакат, стенды |
| 4 | Техника безопасности в мастерской | 1 |  | Правила техники безопасности | стенды |
| 5 | Сведения о платье | 1 |  | Выбор ткани для пошива платья | Плакаты, журналы, модели |
| 6 | Описание фасонов платья  | 1 |  | Выбор фасонов платья | Учебник, журналы мод |
| 7 | Платье цельнокроеное | 1 |  | Ткани, применяемые для пошива платья |  |
| 8 | Фасоны цельнокроеного платья, без воротника и рукавов | 1 |  | Фасоны вырезов горловины | Плакаты |
| 9 | Круглый вырез горловины | 1 |  | Виды обтачек для обработки круглого выреза горловины | Учебник |
| 10 | Вырез углом | 1 |  | Способы обработки горловины | Учебник |
| 11 | Вырез каре | 1 |  | Обработка среза горловины подкройной обтачкой | Учебник |
| 12 | Фигурный вырез | 1 |  | Обработка фигурного выреза | Учебник |
| 13 | Название срезов детали | 1 |  |  |  |
| 14 | Детали платья | 1 |  | Детали блузы | Плакаты |
| 15 | Расчёт и расположение вытачек на линии талии | 1 |  | Мерки для блузы | Чертеж основы блузы |
| 16 | Моделирование выреза горловины | 1 |  | Формы выреза горловины |  |
| 17 | Снятие мерки длины изделия | 1 |  | Порядок снятие мерок | манекен |
| 18 | Изменение выкройки, на основе блузы | 1 |  | Определение размера одежды | Чертеж выкройки |
| 19 | Подготовка ткани к раскрою | 1 |  | Порядок подготовки ткани | ткань |
| 20 | Раскладка выкройки на ткани | 1 |  | Припуски на швы | Мел,линейка,лекала |
| 21 | Раскрой платья | 1 |  | Моделирование цельнокроеного платья | ножницы |
| 22 | Подготовка платья к примерке | 1 |  |  |  |
| 23 | Примерка платья | 1 |  |  |  |
| 24 | Исправление недостатков. Повторная примерка. | 1 |  |  |  |
| 25 | Платье цельнокроеное приталенного силуэта без воротника и рукавов | 1 |  | Фасоны платьев |  |
| 26 | Отделка ткани | 1 |  | Виды отделки | Образцы ткани |
| 27 | Дефекты ткацкого производства | 1 |  | Получение ткани | Учебник |
| 28 | Крашение ткани | 1 |  | Дефекты крашения | Учебник, образцы ткани |
| 29 | Печатание рисунка на ткани | 1 |  |  |  |
| 30 | Виды обтачек | 1 |  | Порядок раскроя обтачек | Образцы обтачек |
| 31 | Долевая обтачка | 1 |  | Раскрой долевых обтачек |  |
| 32 | Поперечная обтачка | 1 |  | Раскрой поперечных обтачек |  |
| 33 | Косая обтачка | 1 |  | Раскрой косых обтачек |  |
| 34 | Подкройная обтачка | 1 |  | Раскрой подкройных обтачек |  |
| 35 | Правила раскроя обтачек | 1 |  | Виды обтачек | Учебник |
| 36 | Правила обработки обтачек | 1 |  |  |  |
| 37 | Соединение обтачек с прокладкой | 1 |  |  |  |
| 38 | Сметывание деталей изделия | 1 |  | Правила работы с иголками и булавками |  |
| 39 | Примерка платья | 1 |  |  |  |
| 40 | Устранение дефектов после примерки | 1 |  | Виды дефектов |  |
| 41 | Обработка вытачек | 1 |  |  | Машина 9,7 кл. |
| 42 | Стачивание вытачек | 1 |  |  | Машина 51 кл. |
| 43 | Влажно-тепловаяобработка вытачек | 1 |  | Правила работы с утюгом |  |
| 44 | Сметывание плечевых срезов | 1 |  |  |  |
| 45 | Обметывание плечевых срезов | 1 |  |  |  |
| 46 | Дублирование обтачек | 1 |  | Виды дубляжа |  |
| 47 | Соединение обтачки по плечевым срезам | 1 |  | Соединительные швы |  |
| 48 | Приметывание обтачки горловины к изделию | 1 |  | Правила работы с иголками и булавками |  |
| 49 | Обработка проймы платья подкройной обтачкой | 1 |  | Правила выполнения подкройной обтачки |  |
| 50 | Стачивание боковых срезов | 1 |  | Соединитель ные швы |  |
| 51 | Обметывание боковых срезов платья | 1 |  | Правила работы на оверлоке |  |
| 52 | Заметывание низа изделия платья | 1 |  | Краевые швы |  |
| 53 | Обработка низа платья швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | Виды швов |  |
| 54 | Чистка, утюжка готового изделия | 1 |  | Правила работы с утюгом |  |
| 55 | Изготовление образцов горловины различной формы | 1 |  | Формы выреза горловины |  |
| 56 | Изготовление выреза углом | 1 |  | Виды обтачек |  |
| 57 | Изготовление выреза каре | 1 |  | Порядок раскроя подкройной обтачки |  |
| 58 | Изготовление круглого выреза | 1 |  | Порядок раскроя косых обтачек |  |
| 59 | Изготовление застежки по спинке | 1 |  | Виды застежек |  |
| 60 | Изготовление застежки по полочке | 1 |  |  |  |
| 61 | Виды ремонта одежды | 1 |  | Виды ремонта |  |
| 62 | Ткани,форы повреждения | 1 |  | Правила подбора заплат |  |
| **III четверть (86 ч.)** |
| 1 | Отделка на изделии (рюш). | 1 |  | Виды отделки | Образцы, плакаты |
| 2 | Отделка на изделии (волан). | 1 |  | Отделка на изделии (рюш). | Словарь, образец, технологические карты.Памятки по ТБ.  |
| 3 | Отделка на изделии (мелкая складка). | 1 |  | Отделочные детали на изделии. | Учебник, тетради, словарь, инструкции. |
| 4 | Отделка на изделии (защип). | 1 |  | Правила ТБ при выполнении швейных работ. | Словарь, образец, технологические карты.Памятки по ТБ.  |
| 5 | Отделка на изделии (мережка). | 1 |  | Отделка на изделии (защип). | Образец, инструкционно – технологические карты, словарь. |
| 6 | Виды отделки легкой одежды. | 1 |  | Отделка на изделии (мережка). | Словарь, образец, технологические карты.Памятки по ТБ.  |
| 7 | Различие между оборками, воланами, рюшами. | 1 |  | Виды отделки легкой одежды. | Учебник, тетради, словарь, инструкции. |
| 8 | Правила раскроя отделочных деталей. | 1 |  | Различие между оборками, воланами, рюшами. | Образец, инструкционно – технологические карты, словарь. |
| 9 | Правила раскроя оборки. | 1 |  | Правила ТБ при выполнении швейных работ. | Учебник, тетради, словарь, инструкции. |
| 10 | Правила раскроя рюши. | 1 |  | Правила раскроя оборки. | Образец, инструкционно – технологические карты, словарь. |
| 11 | Правила раскроя волана. | 1 |  | Правила раскроя рюши. | Словарь, образец, технологические карты.Памятки по ТБ.  |
| 12 | Правила наметки мережки. | 1 |  | Правила ТБ при выполнении швейных работ. | Учебник, тетради, словарь, инструкции. |
| 13 | Правила изготовления мережки столбиком. | 1 |  | Правила наметки мережки. | Словарь, образец, технологические карты.Памятки по ТБ.  |
| 14 | Правила изготовления мережки пучками. | 1 |  | Правила изготовления мережки столбиком. | Технологич. карты. Памятки по ТБ. |
| 15 | Выполнение мережки на образце (столбиком). | 1 |  | Правила изготовления мережки пучками. | Технологич. карты. Памятки по ТБ. |
| 16 | Выполнение мережки на образце (пучками). | 1 |  | Правила наметки мережки. | Словарь, образец, технологические карты.Памятки по ТБ.  |
| 17 | Практическая работа: раскрой рюшей.  | 1 |  | Правила выполнения мережки на образце (пучками). | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, словарь.  |
| 18 | Практическая работа: обработка края детали рюши зигзагом. | 1 |  | Правила раскроя рюшей.  | Образец, словарь, инструменты и приспособления для практической работы. Памятки по ТБ.  |
| 19 | Практическая работа: отделка кроя детали рюшей швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Обработка края детали рюши зигзагом. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, словарь.  |
| 20 | Практическая работа: обработка края детали московским швом. | 1 |  | Московский шов. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, словарь.  |
| 21 | Практическая работа: отделка края детали оборки зигзагообразной строчкой. | 1 |  | Порядок работы на швейной машине | Образец шва. Технологические карты. Словарь. |
| 22 | Практическая работа: обработка края детали московским швом. | 1 |  | Московский шов | Образец шва. Технологические карты. Словарь. |
| 23 | Практическая работа: обработка края детали оборки швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Обработка края детали московским швом. | Образец, словарь, инструменты и приспособления для практической работы. Памятки по ТБ. |
| 24 | Практическая работа: обработка края детали волана зигзагообразной строчкой. | 1 |  | Правила ТБ при выполнении швейных работ. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, словарь. |
| 25 | Практическая работа: выполнение мережки столбиком. | 1 |  | Порядок выполнения мережки столбиком | Образец, словарь, инструменты и приспособления для практической работы. Памятки по ТБ. |
| 26 | Практическая работа: выполнение мережки пучками. | 1 |  | Порядок выполнения мережки пучками | Учебник, образец |
| 27 | Практическая работа: выполнение отделочных деталей защипами. | 1 |  | Порядок выполнения отделочных деталей защипами | Учебник, образец |
| 28 | Практическая работа: выполнение отделочных деталей складками. | 1 |  | Правила ТБ при выполнении швейных работ. | Учебник, образец |
| 29 | Практическая работа: соединение отделочных деталей с изделием притачным швом. | 1 |  | Виды отделки | Образец шва. Технологические карты. Словарь. |
|  30 | Практическая работа: соединение отделочных деталей накладным швом, настрачивание рюшей. | 1 |  | Притачной, накладной швы. | Образец шва. Технологические карты. Словарь. |
| 31 | Практическая работа: раскрой и застрачивание деталей со складками. | 1 |  | Порядок расчета и выполнения складок | Образец, словарь, инструменты и приспособления для практической работы. Памятки по ТБ. |
| 32 | Практическая работа: разметка положение мережки. | 1 |  |  | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, словарь. |
| 33 | Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. | 1 |  | Правила ТБ при выполнении швейных работ. | Тетради, учебники. |
| 34 | Виды синтетических волокон, капрон | 1 |  | Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, учебники. |
| 35 | Виды синтетических волокон, лавсан | 1 |  | Получение синтетического волокна лавсан | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, учебники. |
| 36 |  Виды синтетических волокон, нитрон | 1 |  | Получение синтетического волокна нитрон | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации.  |
| 37 |  Получение пряжи из синтетических волокон | 1 |  |  | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, учебники. |
| 38 | Получение нитей из синтетических волокон. | 1 |  | Виды синтетических волокон, нитрон. | . Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, учебники |
| 39 | Мерки, необходимые для изготовления лекала платья. | 1 |  | Правила снятия мерок. |  Тетради, учебники, см.лента, манекен. |
| 40 | Правила снятия мерок. | 1 |  | Определение размера изделия по меркам | Тетради, учебники, см.лента, манекен. |
| 41 | Основные условные линии на фигуре человека. | 1 |  | Правила снятия мерок | Тетради, учебники, см.лента, манекен. |
| 42 | Основные ориентировочные точки фигуры. | 1 |  |  | Тетради, учебники, см.лента, манекен |
| 43 | Модели платья. | 1 |  |  | . Журналы мод. |
| 44 | Детали платья. | 1 |  | Крой изделия. | Журналы мод. Образцы платьев. |
| 45 | Названия контурных срезов выкройки. | 1 |  | Виды срезов | Выкройки. |
| 46 | Лабораторная работа: определение волокон капрона. | 1 |  | Виды синтетических волокон. | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, учебники |
| 47 | Лабораторная работа: определение волокон лавсана. | 1 |  | Свойства синтетических волокон. |  Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. |
| 48 | Лабораторная работа: определение волокон нитрона. | 1 |  | Виды синтетических волокон. | Тетради, альбомы для оформления образцов. |
| 49 | Определение волокон по внешнему виду. | 1 |  | Свойства волокон | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, альбомы для оформления образцов. |
| 50 | Лабораторная работа: определение волокон на ощупь. | 1 |  | Виды синтетических волокон. | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, альбомы для оформления образцов. |
| 51 | Лабораторная работа: определение волокон по характеру горения. | 1 |  | Виды синтетических волокон. | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, альбомы для оформления образцов. |
| 52 | Изучение синтетических волокон (прочность, стойкость к истиранию и нагреву). | 1 |  | Свойства синтетических волокон | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Тетради, альбомы для оформления  |
| 53 | Практическая работа: изготовление чертежа основы платья, посторенние сетки | 1 |  | Синтетические волокна. | Образцы ткани, плакаты, иллюстрации. Утюг, вода. |
| 54 | Практическая работа: построение спинки основы платья. | 1 |  | Мерки для построения выкройки | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 55 | Практическая работа: построение полочки основы платья. | 1 |  | Правила построения чертежа. | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 56 | Практическая работа: построение вытачек на основе полочки. | 1 |  |  | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 57 | Практическая работа: построение рельефов на основе полочки платья. | 1 |  | Построение вытачек на основе полочки. | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 58 | Практическая работа: построение кокетки на основе полочки платья. | 1 |  | Правила построения чертежа. | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 59 | Практическая работа: построение ширины основы платья по низу изделия (расширение, зауживание). | 1 |  | Правила построения чертежа | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 60 | Практическая работа: построение горловины платья, по модели. | 1 |  | Правила построения чертежа | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 61 | Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона. | 1 |  | Свойства синтетических волокон | Образцы тканей, плакаты, учебники. |
| 62 | Стойкость к износу, малая гигроскопичность.  | 1 |  | Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона. | Образцы тканей, плакаты, учебники. |
| 63 | Мерки и расчеты для построения длинного втачного рукава. | 1 |  | Стойкость к износу, малая гигроскопичность. | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 64 | Фасоны рукавов. | 1 |  |  | Образцы, иллюстрации, ткани. |
| 65 | Нанесение линий низа короткого рукава. | 1 |  | Фасоны рукавов. | Плакаты, учебники, чертеж. |
| 66 | Название срезов выкройки втачного рукава. | 1 |  | Виды срезов | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 67 | Определение высшей точки оката рукава. | 1 |  | Название срезов выкройки втачного рукава. | Плакаты, учебники, чертеж, инструменты для работы. |
| 68 | Способы обработки низа короткого рукава. | 1 |  |  | Машина 97 кл., нитки, ножницы, памятка по ТБ |
| 69 | Обработка воротника, дублирование подворотника. | 1 |  | Способы обработки низа короткого рукава. | Дубляж, утюг, проутюжка. |
| 70 | Соединение воротника и подворотника обтачным швом. | 1 |  | Виды швов | Машина 97 кл., нитки, ножницы, памятки по ТБ. |
| 71 | Выметывание канта, прокладывание отделочной строчки по модели. | 1 |  | Правила выметывания канта | Машина 97 кл., нитки, ножницы, памятки по ТБ. |
| 72 | Практическая работа: снятие мерок, расчеты для построения чертежа вытачного длинного рукава. | 1 |  | Выметывание канта, прокладывание отделочной строчки по модели. | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 73 | Практическая работа: построение чертежа втачного длинного рукава. | 1 |  |  | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 74 | Практическая работа: Построение чертежа воротника – стойки. | 1 |  |  | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 75 | Практическая работа: раскрой рукава с учетом долевой нити. | 1 |  | Правила раскроя изделия. | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 76 | Практическая работа: нанесение контрольных линий по окату рукава. | 1 |  | Правила раскроя изделия. | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 77 | Практическая работа: раскрой воротника-стойка. | 1 |  | Виды воротников | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 78 | Виды кокетки.  | 1 |  |  | Модели кокеток, журналы мод. |
| 79 | Способы соединения кокетки с основной деталью | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Машина 97 кл., нитки, ножницы, памятки по ТБ. |
| 80 | Соединение кокетки с основной деталью притачным способом. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Машина 97 кл., нитки, ножницы, памятки по ТБ. |
| 81 | Соединение кокетки с основной деталью накладным швом. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Машина 97 кл., нитки, ножницы, инструкционные карты, памятки по ТБ. |
| 82 | Обработка нижнего среза кокетки отделкой. | 1 |  | Виды отделки | Лекала, кокетки, образцы. |
| 83 | Практическая работа: изготовление образцов кокетки прямой, овальной и фигурной формы. | 1 |  | Виды кокеток. | Крой блузы, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 84 | Практическая работа: моделирование кокеток. | 1 |  | Виды кокеток. | Крой блузы, кокетки, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 85 | Практическая работа: раскрой кокетки. | 1 |  |  | Крой блузы, кокетки, лекала, памятки по ТБ, инструкционные карты. |
| 86 | Практическая работа: обработка притачных кокеток (овальных и прямых). | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Машина 97 кл., нитки, ножницы, инструкционные карты, памятки по ТБ. |
| **IV четверть – 53 ч.** |
| 1 | Правила работы в швейной мастерской | 1 |  | Правила поведения в швейной мастерской. Правила ТБ. | Плакаты, памятки по ТБ. |
| 2 | Подготовка оборудования к работе | 1 |  |  |  |
| 3 | Получение нетканых материалов. | 1 |  | Получение х/б тканей. | Коллекция «Ткани». |
| 4 | Свойства нетканых материалов. | 1 |  | Свойства натуральных тканей. | Образцы тканей, учебники. |
| 5 | Фасоны халатов, назначение, ткани для пошива. | 1 |  | Свойства нетканых материалов. | Рисунки, иллюстрации, фото халатов. |
| 6 | Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. | 1 |  | Особенности чертежа платья.  | Выкройки. |
| 7 | Подборт: виды, назначение. | 1 |  |  | Рисунки, иллюстрации, фото халатов. |
| 8 | Выбор фасона халата. | 1 |  | Фасоны халатов, назначение, ткани для пошива. | Рисунки, иллюстрации, фото халатов. |
| 9 | Изготовление выкройки халата. | 1 |  |  | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 10 | Изготовление выкройки воротника.  | 1 |  | Мерки для выкройки воротника. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 11 | Изготовление выкройки подборта и манжеты. | 1 |  |  | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 12 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 |  | Направление долевой нити. | План раскладки. |
| 13 | Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. | 1 |  | Величина припусков на швы. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 14 | Раскрой деталей халата. | 1 |  |  |  |
| 15 | Подготовка халата к примерке | 1 |  |  |  |
| 16 | Примерка халата. Исправление недостатков | 1 |  |  |  |
| 17 | Неполадки в работе швейной машины. | 1 |  | Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. | Учебник, тетради, словарь, плакаты, инструкции. |
| 18 | Сравнение тканей по технологическим свойствам. | 1 |  |  | Учебник, тетради, плакаты, словарь, инструкции. |
| 19 | Способы соединения манжеты с рукавом. | 1 |  | Неполадки в работе швейной машины. | Учебник, тетради, плакаты, словарь, инструкции. |
| 20 | Практическая работа: сметывание деталей халата. | 1 |  | Свойства тканей. Виды манжет. | Образцы тканей, тетради, учебники, иллюстрации. |
| 21 | Примерка халата. | 1 |  | Фасоны халатов. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 22 | Исправление дефектов после примерки. | 1 |  |  | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 23 | Составление плана пошива. | 1 |  | План пошива. | Изделие, см.лента. |
| 24 | Практическая работа: обработка вытачек. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 25 | Практическая работа: стачивание боковых и плечевых срезов. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Тетради, инструкции. |
| 26 | Практическая работа: обработка подборта | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 27 | Практическая работа: обработка воротника. | 1 |  |  | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 28 |  Соединение воротника с горловиной. | 1 |  | Виды воротников. Способы обработки. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 29 | Сметывание бортов с подбортами. | 1 |  |  | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 30 | Обтачивание бортов подбортами. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Крой изделия, инструкционно – технологические карты, памятки по ТБ, словарь. |
| 31 | Практическая работа: выметывание бортов. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 32 | Практическая работа: заметывание нижнего среза. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 33 | Прокладывание отделочной строчки по бортам и низу изделия. | 1 |  | Виды отделочных строчек. | Плакаты, учебники, инструменты для работы. |
| 34 | Практическая работа: обработка рукавов, манжет | 1 |  |  | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 35 | Практическая работа: соединение рукавов с манжетами. | 1 |  |  | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 36 | Практическая работа: вметывание рукавов в проймы. | 1 |  |  | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 37 | Практическая работа: втачивание рукавов. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 38 | Практическая работа: выметывание петель. | 1 |  |  | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 39 | Чистка, утюжка изделия. | 1 |  | Правила ТБ при работе на швейной машине. | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 40 | Пришивание пуговиц. | 1 |  |  | Плакаты, учебники, изделие, инструменты для работы, шв.машины. |
| 41 | Виды производства одежды. | 1 |  |  | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 42 | Структура швейных предприятий. | 1 |  | Виды производства одежды. | Учебники, тетради, иллюстрации, схемы. |
| 43 | Экспериментальный цех. | 1 |  | Структура швейных предприятий. | Учебники, тетради, иллюстрации, схемы. |
| 44 | Подготовительный и раскройный цеха. | 1 |  | Экспериментальный цех. | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 45 | Швейный цех. | 1 |  |  | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 46 | Отделочный цех. | 1 |  | Швейный цех. | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 47 | Пооперационное разделение труда. | 1 |  |  | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 48 | Массовый пошив одежды. | 1 |  | Пооперационное разделение труда. | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 49 | Индивидуальный пошив одежды. | 1 |  |  | Учебники, тетради, иллюстрации. |
| 50 | Производительность труда | 1 |  |  | Трудовой кодекс РФ |
| 51 | Труд молодежи | 1 |  |  | Трудовой кодекс РФ |
| 52 | Видеоэкскурсия на швейную фабрику | 1 |  |  |  |
| 53 | Видеокскурсия в ателье | 1 |  |  |  |