

Сведения о педагогических кадрах КГБОУ

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»

на 18.11.2024 года

№	Фамилия, имя, отчество пед.работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Уровень проф.образования с указанием наименования направления подготовки и специальности, в т.ч. научной	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о проф.переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в проф.сфере	Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	Рыбина Надежда Николаевна	директор	-	Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, 1972 г., специальность по диплому: «Дефектология», квалификация по диплому: «Учитель и логопед вспомогательной школы». Профессиональная переподготовка: направление «Менеджмент», АК ИПКРО, 2010 г., 550 часов	-	-	«Совершенствование работы руководителя образовательной организации. Управление образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта», 72 ч., 2023 г.; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации», 40 ч., 2023 г.; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой	ПП КГОУДПО «АКИПКРО», «Менеджмент в сфере образования» 550 ч., 2010 г.;	58	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

							помощи)», 40 ч., 2023 г.; ООО «АТОН-Технологии безопасности», «Обеспечение пожарной безопасности для ответственных лиц, и руководителей организации», 24 ч., 2023 г.; ООО «Центр развития образования», «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч., 2022 г.			
2	Кочкова Оксана Тимофеевна,	заместитель директора по УВР	ОСЖ	ФГБОУВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», «география, учитель географии 2011 г., среднее специальное, РПУ, 1996 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	-	-	ООО"ЦИОВ" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17ч.2021 г., ООО"ЦИОВ" "Организация деятельности пед.раб. по классному руководству" 17ч.2020 г.,КАУДПО "АИРО" "Методы и средства оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи", 2023 г., 40 ч.	ПП: КГБУ АК ИПКРО, «Менеджмент в образовании» , 2016 г., 540 ч., ДПО "АБиУС", педагог-дефектолог, 2020, 260 ч. ООО"ЦИОВ" "Цифровая грамотность педагогического работника" 285ч.,2020г.	26	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
3	Ильина Ирина Ивановна	заместитель директора по УВР	география	ФГБОУВПО «Алтайская государственная академия	-	-	ДПО "АБиУС", педагог-дефектолог, 2021, 260 ч., АИРО "Менеджмент в образовании", 2021 г. 264	ДПО "АБиУС", педагог-дефектолог,	27	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной

				образования им. В.М.Шукшина», «география, учитель географии 2011 г., среднее специальное, РПУ, 1996 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов			ч.ООО"ЦИОВ" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17ч.202 г.КАУДПО "АИРО" "Методы и средства оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи", 2023 г., 40 ч.	2020, 260 ч., АИРО "Менеджмент в образовании", 2020 г. 264 ч.		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
4	Богатырева Светлана Петровна	учитель	математика	высшее проф, 2009, Бийский педагогический государственный университет, «Учитель начальных классов»	-	-	Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС», ООО"ЦИОВ" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17ч.2021 г. АИРО" "Методы и средства оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи", 2023 г., 40 ч.	НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, "Специальное дефектологическое образование", 2016 г.	33	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
5	Веревкина	учитель	Учитель	Высшее, 1979 г.,	-	-	«Содержание и		59	АООП НОО

	Валентина Ивановна		труда (технологии)	Иркутский ГПИ, «дефектология (олигофренопедагогика и - логопедия)», «учитель и логопед вспомогательной школы»			организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 2023 г. 40 ч.			(вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
6	Демидова Ирина Сергеевна	учитель	Труд (технология)	Барнаулский индустриально-педагогический техникум, 1984 г., мастер производственного обучения	-	-	«Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», АИРО, 2021, 40 ч	ООО «Центр развития образования» «Специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога», 2021 г., 550 ч.	39	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и

										множественным и нарушениями развития (вариант 2)
7	Журавлева Светлана Ивановна	учитель	Учитель истории	высшее, НОУ ВПО «УРАО» г. Москва диплом ВСА № 0320974, 23.03.2007 г., среднее специальное, Бийской ПУ. Специальность «Культурология», квалификация «Культуролог», Учитель истории», специальность «Преподавание черчения и рисования», квалификация «Учитель ИЗО и черчения. Старш. пионервожатый»	-	-	ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г	ЧОУДПО «АБиУС», педагог-дефектолог, по специальности и «Специальная педагогика. Дефектология»	30	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
8	Зенина Надежда Ивановна	учитель	Учитель русского языка	Свердловский государственный педагогический институт, 1979 г., олигофренопедагог, учитель вспомогательной школы	-	-	ООО «МИППиКП» «деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ФГОС», 72 ч. 2021 г., ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.		45	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной

										отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9	Костроганова Ирина Вячеславовна	учитель	Учитель русского языка	Высшее, БГПИ, 1990, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г., ЦЦЦ «МИППКП» «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г., ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.	ОАНОВО «МПСУ», 20.12.2014 г. 550 час., «Учитель-дефектолог»	39	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
10	Кучер Владимир Сергеевич	учитель	Труд (технология)	Среднее спец., 1983, Алтайский Индустриально-педагогический техникум, «Техник-механик-мастер п\о», механизация сельского	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г.,	ООО «Центр развития образования» «Специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя-	25	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП

				хозяйства			ФГБНУ «ИКПРАО» «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 ч., 2021 ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.	дефектолога» «Учитель- дефектолог», 550 ч. 2021 г.		образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
11	Медведева Татьяна Александровна	учитель	ОСЖ	высшее, Алтайский государственный институт искусств и культуры, 1999 г.	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г.,	ЧОУ ДПО «АБиУС» «Специальная педагогика. Дефектология », 260 ч. 2020 г.	23	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
12	Мокрякова	учитель	Учитель	Высшее, ОГПУ,	-	-	КАУДПО «Алтайский	ИДПО	34	АООП НОО (вариант 8.3.);

	Татьяна Яковлевна		начальных классов	2002, география, учитель географии. РПУ, 1989, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов			институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г., ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.ООО «МИППКП» «Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активации познавательной деятельности», 72 ч., 2022 г.	ФГБОУ ВПО Алтайская гос. пед. академия» 2012 г., 850 ч. «Олигофрено педагогика»,		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
13	Миловацкая Галина Александровна	учитель	Учитель надомного обучения	высшее проф, 1988, БГПИ, «Учитель начальных классов»	-	-		2020 г. 1100 ч., ФГБОУ ВО "Алт ГПУ" "Педагог-дефектолог".	46	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

										ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
14	Нестеренко Александр Иванович	учитель	Труд (технология)	Общее среднее, Среднее городское профессионально-техническое училище № 17, 1984 г., квалификация «Столяр строительный».	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г. ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.	2017 г. 550 ч. «Московский психолого-социальный университет», квалификация «Учитель-дефектолог»,	37	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
15	Пузанова Ольга Викторовна	учитель	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО "Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина", 2011 г., учитель биологии, РПУ, 2002 г. преподавание в начальных	-	-	ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию	ДПО "АБиУС", педагог-дефектолог, 2020, 260 ч.	20	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной,

				классов			первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г,			тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
16	Понамарева Ольга Николаевна	учитель	Учитель начальных классов	Барнаульское педагогическое училище, 1987 г., учитель начальных классов	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО»МИППКП» «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2021 г.	2016 г. 550 ч. «Московский психолого-социальный университет», квалификация «Учитель-дефектолог»	36	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
17	Швецова Любовь Николаевна	учитель	Учитель начальных	среднее специальное, 1986, Рубцовское педагогическое училище, «Учитель начальных классов»	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой	ООО «Центр развития образования», Специальная педагогика. Организация и содержание деятельности	37	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

							помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.	учителя-дефектолога». , 2021 г.550 ч.		(вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
18	Позднякова Татьяна Петровна	учитель	Труд (технология)	Среднее специальное, Горно-Алтайский технологический техникум, ДТ-I, № 542680, 01.03.1982 г., специальность технология швейного производства, квалификация техник-технолог швейного производства	-	-	ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г,		10	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
19	Чуйко Лариса Дмитриевна	учитель	Учитель музыки	Рубцовское педагогическое училище, учитель музыки,	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию	НОУ ВПО Московский психолого-социальный	27	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с

				музыкальный руководитель, 1995 г., Алтайский государственный университет, 2007 г., финансы и кредит			первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.	институт, "Специальное дефектологическое образование", 2014		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
20	Денисова Анна Николаевна	учитель	Учитель начальных классов	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», 2023	-	-	ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г,		3	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

21	Овсянникова Галина Сергеевна	учитель	Учитель начальных классов	высшее, БПУ им. В.М.Шукшина, д № 0895960 от 28.09.2004 г., квалификация учитель русского языка, литературы по специальности «Филология»	-	-	ООО «МИППКП» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2023 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г.	ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология», 2023 г. 540 ч. АБиУС, 300 ч., "Педагог дополнительн ого образования детей и взрослых".	24	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
22	Щевелева Светлана Геннадьевна,	учитель	Учитель русского языка	Усть- Каменогорский педагогический институт, 1990 г., специальность: музыка, педагогика, квалификация: учитель музыки и пения. Методист по воспитательной работе,	-	-	КАУДПО «АИЦТОКО» «Применение автоматизированных информационных систем в общеобразовательных организациях», 36 ч., 2023, ООО «Инфоурок» «Развивающие математические задания для детей и взрослых», 36 ч., 2024 г., ФГАОУВО «МФИ» «Искусственный интеллект для учителей», 72 ч, 2023 г., КАУДПО «Алтайский	ООО "Инфоуро к, 2021, 540 ч., "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательно й организации", ООО "ЦИОВ" "Цифровая грамотность педагогическог о работника" 285ч. 2020г. АИРО, 2019,	30	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

							институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 3» ч., 2023 г., ООО «Инфоурок» «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 180 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок» «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего образования нового поколения», 36 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок» «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», 7	264 ч. "Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе", НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, "Специальное дефектологическое образование", 2016 г., учитель-дефектолог		(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
23	Демидова Татьяна Владимировна	Социальный педагог	Сред.специальное, Рубцовский педагогический колледж, 2012 г..	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г,		1	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);	

										АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
24	Гридасова Екатерина Владимировна,	Социальный педагог		Высшее, 2009, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» квалификация «Педагог-психолог», специальность «Педагогика и психология», Рубцовский пед.колледж, 2004 г. квалификация «учитель музыки, музыкальный руководитель»	-	-	ООО «ЦИОВ» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. 2021 г. ООО «ЦИОВ» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 2021 г.	ЧОУ ДПО «АБиУС» «Специальная педагогика. Дефектология». 2021 г. 550 ч. ООО "ЦИОВ" "Цифровая грамотность педагогического работника" 285ч., 2020г.	15	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
25	Горшунова Татьяна Петровна	Педагог-организатор	Труд (технология)	высшее профессиональное: 2003 г, г.Барнаул Алтайский государственный	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и	2012 г., г. Барнаул, «Алтайская государственная	31	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной

				институт искусств и культуры, Менеджер социально-культурной деятельности.			психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г,	педагогическая академия», 850 ч. «Олигофрено-педагогика». ПК: КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.Топорова"		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
26	Бессонова Дарья Юрьевна	воспитатель		нач.проф.проф.пе реподготовка АИРО, 2021 г	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми»,16 ч. 2022 г		3	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
27	Бабаева Раиса	воспитатель		ИГПИ «Учитель	-	-			35	АООП НОО

	Павловна			логопед вспомогательной школы», 1981						(вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
28	Галузина Лариса Алексеевна	воспитатель		Высшее, БГПУ, 2002, преподаватель дошкольной педагогика и психологии, дошкольная педагогика и психология	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2022 г. ООО «Центр развития образования» «Содержание и организация работы с	ООО Инфоурок» «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология», 300 ч. 2020 г.	24	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и

							детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022 г			множественным и нарушениями развития (вариант 2)
29	Вагнер Татьяна Николаевна	воспитатель		Высшее, 1993, Бийский государственный педагогический институт, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию».	-	-	ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022; ООО «Центр развития образования» «Особенности организации и содержания образовательного процесса в условиях индивидуального обучения на дому детей – инвалидов и детей с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС», 36 ч., 2024 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 г, ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72	2014 г., 550 ч. «Московский психолого-социальный университет», квалификация «Учитель-дефектолог»	42	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)

							ч. 2022 г.			
30	Воронина Ирина Михайловна	воспитатель		Рубцовский педагогический колледж, 25.06.2010 г., социальный педагог	-	-	ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023	ДПО "АБиУС", педагог-дефектолог, 2021, 260 ч. ПК: АКИПКРО	8	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
31	Гузеева Инна Александровна	воспитатель		среднее спец, 1991, Рубцовское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание»	-	-	ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой		32	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

							помощи)», 40 ч., 2023			нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
32	Ляпунова Лариса Климентьевна	воспитатель		Бийский государственный педагогический институт, 1985г., учитель русского языка и литературы	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022;	43	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)	
33	Лисенкова Наталья Борисовна	воспитатель		Среднее спец., 1991, Рубцовское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание»	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с	33	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и	

							детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022;			глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
34	Малафеева Олеся Михайловна	воспитатель		Средне-спец. Рубцовский педагогический колледж «Дошкольное образование», 2004 г.	-	-	ООО «Инфоурок» «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2023 г. ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для дошкольников», 144 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2,36 ч., 2023 г.		8	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
35	Наумова Татьяна Александровна	воспитатель		Высшее, 1981 г., Семип.ПИ им. Н.К.Крупской, «биология, химия», «учитель биологии и химии средней школы»	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023	ДПО "АБиУС", педагог-дефектолог, 2021, 260 ч., АИРО "Менеджмент в образовании",	38	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

							ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022;	2020 г. 264 ч.		АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
36	Темнова Наталья Александровна	воспитатель		высшее, УРАО, д ДВС № 1800769 от 19.09.2002 г., квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», по специальности «Психология»	-	-	ООО «Центр развития образования» «Особенности организации и содержания образовательного процесса в условиях индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках основных образовательных программ на основе требований ФГОС», 36 ч., 2024 г. ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию		13	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

							первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023			
37	Татарникова Татьяна Сергеевна	воспитатель		Средне-профес. Рубцовский педагогический колледж «Дошкольное образование», 2011			ООО «Центр развития образования» «Особенности организации и содержания образовательного процесса в условиях индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках основных образовательных программ на основе требований ФГОС», 36 ч., 2024 г. ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022;		10	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
38	Калугина Ирина Александровна	воспитатель		ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» Дошкольное образование 2 курс	-	-	-		0,1	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования

										обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
39	Заварзина анна Викторовна	воспитатель		Рубцовский педагогический колледж, 2003 г. Дошкольное образование	-	-			4	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
40	Картавцева Виктория Дмитриевна	воспитатель		УПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» Дошкольное образование 4					10	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

				курс.						ыми нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
41	Червякова Елена Владимировна	Педагог-библиотекарь		Среднее спец., 1985 РПУ, Высшее проф., 2001, АГИК, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, "Специальное дефектологическое образование", 2016	-	-	ООО «МИППКП» «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке», 144 ч., 2024 г. КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 ООО «Инфоурок» «Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 2022 г. ООО «Инфоурок» «Организация и руководство учебно-	НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, "Специальное дефектологическое образование", 2016	37	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)

							исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.			
42	Федянина Лариса Юрьевна	Педагог-психолог		Барнаульский государственный педагогический институт 1995 г., Педагогика и психология дошкольная	-	-	ФГПУУВО «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 76 ч. 2023 г. им. А. М. Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 ООО «Инфоурок «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.	ООО "ЦИОВ" "Цифровая грамотность педагогического работника" 285ч. 2020г. АК ИПКРО, 2008 г., олигофренопедагогика, 2014 г. "Менеджмент в сфере образования", О	28	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
43	Кривоножко Ирина Александровна	Педагог-дополнительного образования		Среднее специальное, РМУ, 1983, хоровое дирижирование, дирижер хора, преподаватель сольфеджио ДМШ, учитель пения	-	-	КАУДПО «Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023 ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и	ОА НОВО «МПСУ», 20.12.2014 г. 550 час., «Учитель-дефектолог»	40	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной,

							организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022;			тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
44	Кожевникова Лариса Станиславовна	воспитатель		высшее, БГПУ, д ЭВ № 289987 от 23.05.1996 г., квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования», по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	-	-	ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч. 2022; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023		11	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
45	Китаева Татьяна Александровна	воспитатель		АГПУ «Педагогическое образование. Начальное образование 4 курс	-	-	ООО «Центр развития образования» по теме: «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 16 ч.		3	АООП НОО (вариант 8.3.); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

						2022; КАУДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова», «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., 2023			(вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями), тяжелыми и множественным и нарушениями развития (вариант 2)
ИТОГО		45 чел.							