Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»

 Рассмотрено Согласовано: Утверждаю:

 на заседании МО зам. директора по УВР директор КГБОУ

 Протокол № 6 \_\_\_\_\_\_И.И. Ильина «РОШИ №1»

 «29» августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина

 Приказ №112 от 02.09.2024г.

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

Направление: «Учение с увлечением»

Название курса: «Занимательная математика»

2 класс

 2024-2025 учебный год

 Составила воспитатель:

 Картавцева Виктория Дмитриевна

Рубцовск 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС и направлена на интеллектуальное развитие школьников.

Программа разработана с учётом нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ―Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 №71930)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28)

 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат № 1»

- Учебный план КГБ ОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» на текущий учебный год.

 Программа предназначена для развития математических способно­стей учащихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений младших школьников **с** применением коллективных форм организации занятий и использова­нием современных средств обучения.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геомет­рической зоркости, умения догадываться, рассуждать, до­казывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

 «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организа­цию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные матема­тические игры, последовательная смена одним учеником дея­тельности в течение одного занятия. Это приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время за­нятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться). При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, ра­боту в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые ма­тематические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Цель программы**: прививать интерес к математике.

**Задачи программы**:

развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность.

**Личностными результатами изучения программы являются:**

* развитие любознательности, сообразительности;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности.

**Возраст детей – 7-10 лет (1-4 классы)**

 **Срок реализации программы 4 года**

Программа «Занимательная математика» реализуется в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год во втором классе.

Продолжительность занятий – 25-30 минут.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных матема­тических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познава­тельные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать про­стор воображению.

 **Преобладающие формы занятий** – групповая и индивидуальная.

 Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, сказки на математические темы, конкурсы газет.

 **Математические игры:**

* «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными куби­ками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;
* игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
* игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
* игры с набором «Карточки-считалочки» — двусторон­ние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;
* математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20», «Вычитание в пределах 10; 20»;
* работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 10-20» и др.;
* игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из элек­тронного учебного пособия «Математика и конструирование».

 **Предполагаемые результаты реализации программы.**

 **Личностными** результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

* осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране;
* культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
* установка на безопасный здоровый образ жизни;

**Метапредметными** результатами являются:

* умение наблюдать явления окружающего ми­ра.
* умение вести диалог.

 **Литература для учителя**

1.Мочалов Л. П. Головоломки и занимательные задачи. ФИЗМАТМИ-2006г.

2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.

3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.

4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.

5. «Начальная школа»

Ежемесячный научно- познавательный журнал

**Содержание**.

Математика – это интересно.

Конкурс смекалки.

Путешествие точки.

Игры с кубиками.

Танграм: древняя китайская головоломка.

Волшебная линейка.

Праздник числа.

Конструирование многоугольников из деталей танграма.

Игра – соревнование «Весёлый счёт».

Игры с кубиками.

Конструкторы лего.

Весёлая математика.

Математические игры.

«Спичечный» конструктор.

Задачи- смекалки.

Прятки с фигурами.

Математические игры.

Числовые головоломки.

Математическая карусель.

Уголки.

Игра в магазин. Монеты.

Конструирование фигур из детелейм танграма.

Математическое путешествие.

Математические игры.

 Секреты задач.

Числовые головоломки.

Математические игры.

Прятки с фигурами.

Математические фокусы.

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор: Н.Н. Рыбина

**Расписание занятий**

**по внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**Четверг: 12.10-12.40**

**1 четверть (8 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебных занятий**  | **Кол-во** **часов** | **Характеристика деятельности**  | **Дата** |
| 1. | Математика – это интересно. | 1 | Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 × 3 клетки). | 04.09 |
| 2. | Конкурс смекалки. | 1 | Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки. | 11.09 |
| 3. | Путешествие точки. | 1 |  Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 10». | 18.09 |
| 4. | Игры с кубиками | 1 | Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каж-дого два кубика). Взаимный контроль. | 25.09 |
| 5. | Танграм: древняя китайская головоломка | 1 | Составление картинки с заданным разбиением на части; с частичнозаданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составлениекартинки, представленной в уменьшенном масштабе. | 02.10 |
| 6 | Волшебная линейка | 1 | Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки. | 09.10 |
| 7 | Праздник числа. | 1 | Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».  | 16.10 |
| 8 | Конструирование многоугольников из деталей танграма. | 1 | Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. | 23.10 |

**2 четверть (8 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебных занятий**  | **Кол-во** **часов** | **Характеристика деятельности**  | **Дата** |
| 1 | Игра-соревнование «Весёлый счёт». | 1 | Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 10). Числа от1 до 10 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всейтаблице. | 06.11 |
| 2 | Игры с кубиками. | 1 | Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каж-дого два кубика). Взаимный контроль. | 13.11 |
| 3 | Конструкторы лего | 1 | Знакомство с деталями конструктора. | 20.11 |
| 4 | Конструкторы лего. Построение по собственному замыслу. | 1 | Выполнение постройки по собственному замыслу. | 27.11 |
| 5 | Весёлая математика. | 1 | Решение задач, формирующих наблюдательность. | 04.12 |
| 6 | Математические игры. | 1 | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»,«Вычитание в пределах 10». | 11.12 |
| 7 | «Спичечный» конструктор | 1 | Построение конструкции по заданному образцу. Перекладываниенескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполнен-ной работы. |  18.12 |
| 8 | Конкурс смекалки. | 1 | Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки. | 25.12 |

**3 четверть (11 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебных занятий**  | **Кол-во** **часов** | **Характеристика деятельности**  | **Дата** |
| 1 | Задачи-смекалки. | 1 | Задачи, допускающие несколькоспособов решения. | 08.01 |
| 2 | Прятки с фигурами. | 1 | Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работас таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре». | 15.01 |
| 3 | Математические игры. | 1 | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», | 22.01 |
| 4 | Числовые головоломки. | 1 | Решение и составление ребусов, содержащих числа.  | 29.01 |
| 5 | Математическая карусель. | 1 | Конструкторы, математические го-ловоломки, занимательные задачи. | 05.02 |
| 6 | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10» | 1 | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», | 12.02 |
| 7 | Уголки. | 1 | Составление фигур из 4, 5, 6,7уголков: по образцу, по собственному замыслу. | 19.02 |
| 8 | Игра в магазин. Монеты | 1 | Сложение и вычитание в пределах 20. | 26.02 |
| 9 | Конструирование фигур из деталей танграма. | 1 | Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. | 05.03 |
| 10 | Построение фигур из деталей танграма. | 1 | Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполнен-ной работы. | 12.03 |
| 11 | Прятки с фигурами в сложных конструкциях.  | 1 | Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. | 19.03 |

**4 четверть (7 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебных занятий**  | **Кол-во** **часов** | **Характеристика деятельности**  | **Дата** |
| 1 | Математическое путешествие. | 1 | Сложение и вычитание в пределах 20.  | 02.04 |
| 2 | Математические игры. | 1 | «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками». | 09.04 |
| 3 | Секреты задач. | 1 | Решение задач разными способами.  | 16.04 |
| 4 | Математическая карусель. | 1 | Конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи. | 23.04 |
| 5 | Числовые головоломки. | 1 | Решение и составление ребусов, содержащих числа.  | 07.05 |
| 6 | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20». | 1 | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20». | 14.05 |
| 7 | Построение «математических» пирамид: «Вычитание в пределах 20». | 1 | Построение «математических» пирамид: «Вычитание в пределах 20». | 21.05 |