**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1»**

**Рассмотрено Согласовано: Утверждаю:**

**на заседании МО зам.директора по УВР директор КГБ ОУ**

**Протокол №\_\_6\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_О.Т. Кочкова «РОШИ №1»**

**«\_29\_»\_августа 2024г. \_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина**

**Приказ №113 от 02.09.2024г.**

**Рабочая программа**

**по информатике**

Образовательная область: математика

**8 класса**

**2024 – 2025 учебный год**

Составила учитель

Богатырева Светлана Петровна

**Рубцовск**

**2024 г.**

**I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса разработана с учетом  **нормативных документов**, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599.

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

4) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1».

5) Учебный план КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1».

6) Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2024-2025 учебном году.

**Основная цель изучения данного предмета:** подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Основные задачи изучения предмета**:

* освоение знаний, составляющих начало представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию элементов алгоритмического и логического мышления;
* овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
* формирование представлений о компьютере как методе познания действительности;
* воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Для реализации указанных целей необходимо также решение следующих ***задач:***

**Основные направления коррекционной работы:**

* коррекция отклонений в интеллектуальном развитии (мышление, память, внимание, речь);
* развитие умений устанавливать последовательность событий и причинно- следственные связи; познавательных способностей учащихся;
* начальные умения пользования компьютером;
* развитие умений использовать уже полученные знания в повседневной жизни;
* создание ситуации успеха, развитие положительного отношения к своей работе и учёбе;
* формирование учебной и трудовой мотивации, уверенности в себе;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие мелкой моторики.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Математическое образование в 8 классе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия, информатика.*

*Арифметика*призвана способствовать приобретению практических навыков,

необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего

изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения

пользоваться алгоритмами.

*Геометрия*– один из важнейших компонентов математического образования,

необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически

значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для

развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

*Информатика* способствует формированию начальных представлений о компьютерной грамотности, развитию умения выполнять простейшие компьютерные операции, пользоваться Интернетом.

***Технологии:***

* игровые,
* здоровьесберегающие,
* личностно – ориентированные,
* развивающие,
* компьютерные технологии;
* информационно – коммуникативные технологии.

***Методы***

* достаточное количество наглядных пособий;
* обучение работе в различных компьютерных программах;
* решение ситуационных задач практического характера на уроках;
* самостоятельные формы работы с проведением анализа ошибок;
* контрольные и проверочные задания;
* использование полученных знаний на уроках истории, географии, биологии, трудового обучения;
* участие в различных конкурсах.

***Формы обучения.***

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности

обучающихся являются:

*1.Объяснение нового материала*с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;

*2.Закрепление изученного материала*с использованием многовариативного

дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно

осуществлять многократность повторения изученного;

3.*Обобщение и систематизация*пройденного материала с использованием математических игр, ИКТ;

*Основные межпредметные связи*осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

***Виды деятельности***

-умение выполнять правила безопасной работы с компьютером.

-навык введения информации в компьютер и её хранение.

-создание изображений в графическом редакторе, редактирование, добавление текста.

- введение текста в текстовый документ, редактирование, форматирование.

- умение создавать таблицы, вставлять их в документ, редактировать.

- умение создавать и показывать презентации.

- уметь выводить информацию с помощью принтера.

- выполнение различных действий с информацией в Интернете.

- самостоятельная работа с учебником, использование ИКТ.

**Описание места учебного предмета** **«Информатика» в учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

***Личностные результаты:***

* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; использование компьютерных технологий;
* ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
* уважению к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

-знать и выполнять правила безопасной работы с компьютером, знать его назначение.

-уметь вводить информацию в компьютер, знать условия её хранения с помощью учителя.

-уметь пользоваться поисковиком информации в интернете с помощью учителя.

-знать и соблюдать правила безопасности при работе и общении в Интернете.

-уметь работать в программе – Калькулятор с помощью учителя.

- уметь удалять и восстанавливать файлы и папки из «Корзины» с помощью учителя.

-знать назначение принтера, уметь выводить информацию с помощью учителя.

-знать назначение электронной почты.

***-***уметь работать в Текстовом редакторе. Работать с текстом, рисунками, таблицами с помощью учителя.

***-***уметь создавать и выполнять показ презентаций с помощью учителя.

**Достаточный уровень:**

-знать и выполнять правила безопасной работы с компьютером, его назначение и устройство.

-уметь пользоваться поисковиком информации в интернете.

-знать и соблюдать правила безопасности при работе и общении в Интернете.

- уметь вводить информацию в компьютер, хранить, работать с папками и файлами.

-уметь работать в программе – Калькулятор.

- уметь удалять и восстанавливать файлы и папки из «Корзины».

-знать назначение принтера, уметь выводить информацию с его помощью.

-знать назначение электронной почты.

***-***уметь работать в Текстовом редакторе. Работать с текстом, рисунками, таблицами.

***-***уметь создавать и выполнять показ презентаций.

**Изучение предмета «Информатика» направлено на формирование следующих базовых учебных действий.**

***Личностные учебные действия:*** готовность ребёнка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации;

***Коммуникативные учебные действия*:** вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик – класс, учитель - класс), использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;

***Регулятивные учебные действия:***

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

***Познавательные учебные действия:*** выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов; использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

**Планируемые результаты освоения предмета.**

У обучающихся будут сформированы:

* проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке информатики, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
* знание техники безопасности работы с персональным компьютером;
* знание назначения и составных частей персонального компьютера; функциональные кнопки клавиатуры;
* знание назначения компьютерных программ MicrosoftWord, Paint, Калькулятор.
* знание признаков компьютерной зависимости;
* умение применять правила поведения в цифровом пространстве.
* умение работать в операционной системе Windows;
* умение делать рабочий стол удобным для пользователя;
* навык создания и переименования папок и файлов;
* уметь работать в программе – Калькулятор.
* уметь удалять и восстанавливать файлы и папки из «Корзины».
* знать назначение принтера, уметь выводить информацию с его помощью.
* знать назначение электронной почты.
* уметь работать в Текстовом редакторе. Работать с текстом, рисунками, таблицами.
* уметь создавать и выполнять показ презентаций.

**Содержание учебного предмета «Информатика» 8 класс.**

***Правила безопасной работы с компьютером.***

***Компьютер-устройство для работы с информацией***

Компьютер, его назначение и устройство (повторение).

Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером.

Ввод информации в компьютер и ее хранение (повторение). Работа с папками и файлами.

Калькулятор - компьютерная программа для выполнения вычислений.

Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина».

Вывод информации. Принтер - устройство для вывода информации.

Контрольные задания.

***Действия с информацией в Интернете.***

Безопасная работа в Интернете.

Поиск информации в Интернете.

Общение в Интернете. Электронная почта.

***Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами.***

Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Добавление текста в фигуры.

Расположение текста и изображения в текстовом документе.

Создание списков.

Создание таблиц в текстовом документе.

Контрольные задания.

***Редактор презентаций. Создание и показ презентаций.***

Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать.

Создание презентаций: работа с текстом.

Создание презентаций: работа с изображениями.

Показ презентаций.

Контрольные задания.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Технические средства обучения:**

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" http://[www.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://[fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru)
3. Учительский портал [http://www.uchportal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru)
4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september
5. Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru
6. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru
7. Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/
8. Развитие ребёнка <http://www.razvitierebenka.com/2013/03/detyam-o-gribah.html#.UpUSodJdV8U>
9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
10. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
11. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
12. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
13. Цифровые образовательные ресурсы:
14. **Матвеева Н. В.(** [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=43&subject[]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=pupil&class%5b%5d=43&subject%5b%5d=19));
15. **Босова Л.Л. (**<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk.php>) .

**Учебно-методический комплект:**

1. Информатика : 8-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В.А. Лабутина. – Москва : Просвещение, 2023.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд.центр. ВЛАДОС, 2011.