Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»

 Принята решением Утверждаю:

 педагогического совета директор КГБОУ

 Протокол № 7 «РОШИ №1»

 30.08. 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина

 Пр. №112 от 02.09.2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной  направленности**

**«Юный инспектор движения»**

**2024-2025 уч.год**

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог-организатор

 Горшунова Татьяна Петровна

**Рубцовск 2024**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» |
| Автор-составитель | Горшунова Татьяна Петровна |
| География реализации  | КГБОУ «РОШИ № 1» г. Рубцовска Алтайского края |
| Адресат программы | 13-16 лет  |
| Срок реализации | 1 год |
| Направленность программы | социально-гуманитарная |
| Вид программы | Модифицированная (адаптированная) |
| Цель программы |  Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.  |
| Планируемые результаты | У обучающихся будут сформированы:•Самостоятельность в принятии правильного решения;•Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;•Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;•Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования Знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;•Знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.•Определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;  |

#

# Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Письмо Министерства образования и науки от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

-Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

-Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей от 7 – до 18 лет КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч.год

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» имеет **социально-гуманитарную**  **направленность**.

**Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы** «Юный инспектор движения»в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;

4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

 **Педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы** «Юный инспектор движения»**:** в работе объединения участвуют обучающиеся 6-9 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

 **Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год и содержит

Занятия групповые (10 человек)–1 раз в неделю по 1 часу. (30 минут с перерывом 10 мин.)
Возраст детей в группах – 13-16 лет.

 **Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

 Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на

 улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному

 вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою

 собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность,

 аккуратность.

 **Организационно-педагогические условия реализации программы:** Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

**Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (по 30 мин. с перерывом 10 мин.), 29 часов в год.

**Календарный учебный график дополнительного образования детей**

**по рабочей программе «Юный инспектор движения»**

**социально-педагогической направленности,**

Срок реализации программы – 1 год, 1 час в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Количество часов** | **Время** |
| 1 | Понедельник |  |  |
| 2 | Вторник |  |  |
| 3 | Среда | 1 | 15.00-16.00 |
| 4 | Четверг |  |  |
| 5 | Пятница |  |  |
| 6 | Суббота |  | Выходной |
| 7 | Воскресенье |  | Выходной |

 **Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

• тематические занятия;

• игровые тренинги;

• разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

• экскурсии;

• конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

• выпуск стенгазет;

• разработка проектов по правилам дорожного движения;

• встреча с работниками ГИБДД;

• просмотр видеофильмов.

 **Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы личностные результаты:

• Самостоятельность в принятии правильного решения;

• Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

• Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

• Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

• Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

• определять цель деятельности;

• учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

• информации, свой жизненный опыт;

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учѐтом речевой ситуации;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым

• корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы.

Предметные результаты:

• знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;

• знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.

• определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

• знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

 **Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

**Формы промежуточной аттестации:**

* участие членов объединения в школьных, городских, окружных и краевых соревнованиях, выставках детского творчества
* активность учащихся в процессе занятий, стабильная посещаемость;
* Регулярное участие в школьных выставках детского творчества, приуроченных к различным общешкольным мероприятиям;
* Ежегодно лучшие достижения детей демонстрируются на различных краевых, всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся -безоценочная.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Раздел/ тема названия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
|  | **Правила ТБ** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.  | 1 | 02.10 |
| 2 | Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД. | 1 | 09.10 |
|  | **Юный инспектор** |  |  |
| 3 | Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. | 1 | 16.10 |
| 4 | Оформление «Уголок безопасности» » | 1 | 23.10 |
|  | **Изучение ПДД** |  |  |
| 5 | Основные понятия и термины ПДД. | 1 | 06.11 |
| 6 | Классификация дорожных знаков. | 1 | 13.11 |
| 7 | Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП | 1 | 20.11 |
|  8 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 | 27.11 |
| 9 | Правила движения пешехода. | 1 | 04.12 |
| 10 | Элементы дорог. | 1 | 11.12 |
| 11 | Дорожные ловушки. | 1 | 18.12 |
| 12 | Регулируемый перекрёсток. | 1 | 25.12 |
| 3 | Нерегулируемый перекрёсток. | 1 | 15.01 |
| 14 | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | 1 | 22.01 |
| 15 | Правила Движения велосипедистов. | 1 | 29.01 |
| 16 | Основы медицинских знаний: значение первоймедицинской помощи и правила её оказания. |  1 | 05.02  |
|  | **История ПДД, ЮИД, ГИБДД** |  |  |
|  17 | История ПДД | 1 | 12.02 |
| 18 | ПДД: учебное тестирование обучающихся.  | 1 | 19.02 |
| 19 | Изучение истории ЮИД, ГИБДД. | 1 | 26.02 |
| 20 | Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания) | 1 | 05.03 |
| 21 | Выступление агитбригады. | **1** | 12.03 |
|  22 | Агитбригада: просмотр видеофильма. | 1 | 19.03 |
| 23 | Агитбригада: подготовка выступления. | 1 | 02.04 |
| 24 | Агитбригада: подготовка выступления. | 1 | 09.04 |
|  | **Агитационная работа** |  |  |
| 25 | Агитационная работа: участие в школьном празднике «Выходной день в республике «Данко». |  | 16.04 |
| 26 | Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. | 1 | 23.04 |
| 27 | Агитационная работа: рисование памяток «Безопасная дорога» | 1 | 30.04 |
|  | **ИТОГО: 27 часов**  | **27** |  |

# Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

# Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

# Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения ([http://минобрнауки.рф/документы/4960](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4960)).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения ([http://минобрнауки.рф/документы/4962](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4962)).