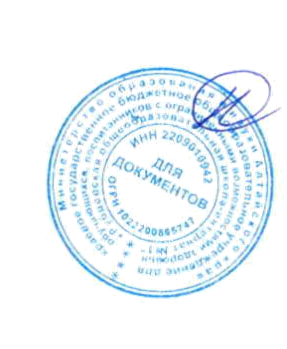
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»

 Принята решением Утверждаю:

педагогического совета директор КГБОУ

Протокол № 7 «РОШИ №1»

30.08. 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина

Пр. № 112 от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности**

**«Волшебная нить»**

**2024-2025 уч. год**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составила воспитатель:

Китаева Татьяна Александровна

Рубцовск, 2024

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная нить» |
| Автор-составитель | Китаева Татьяна Александровна |
| География реализации | КГ БОУ «РОШИ № 1»  г. Рубцовска Алтайского края |
| Адресат программы | 12-13 лет |
| Срок реализации | 1 год |
| Направленность программы | Художественная |
| Вид программы | Модифицированная (адаптированная) |
| Цель программы | Создание условий для развития творческой активности и художественного вкуса обучающихся через занятия макраме |
| Планируемые результаты | * Сформированность общеучебных умений, необходимых на протяжении всей жизни. * Увеличение познавательной активности детей, рост их рейтинга (успешности) среди сверстников. * Формирование позитивного восприятия детьми окружающего мира, отражение его в творчестве. * Соблюдение учащимися в повседневной жизни правил безопасной жизнедеятельности, культурно-гигиенических навыков (без напоминания взрослых). * Проявление детьми положительных личностных качеств, навыков доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми. |

**Пояснительная записка**

При разработке использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Письмо Министерства образования и науки от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

-Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

-Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей от 7 – до 18 лет КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч.год

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная нить» является программой художественной направленности, предполагает групповой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – кратковременной (1 год обучения).

**Новизна программы**

 Концептуальным приоритетом программы объединения «Волшебная нить» является создание яркого, выразительного художественного образа*.* Цель мастера в этом деле – расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов. Этот вид декоративно-прикладного искусства пользуется особой популярностью.

**Актуальность программы**

Каждому обучающемуся дается возможность реально открыть для себя волшебный мир макраме, проявить и реализовать свои творческие способности при изготовлении изделий в современной технике макраме. Программа имеет огромный воспитательный потенциал.Предлагается связь содержательного компонента программы со школьными предметами: математикой, изобразительным искусством, литературой, биологией, историей.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

**Цель:**создать условия для усвоения ребенком практических навыков работы с нитками, воспитание творческой активности.

**Задачи:**

Образовательные:

***-***обучить различным узлам и узорам макраме;

- создать условия для успешного изучения и освоения основ макраме;

- создать необходимые условия для полного освоения программы с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся;

-создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимся;

- обучить технике безопасности при работе с инструментами, а также правилам и нормам поведения в учебном кабинете;

- научить учащихся представлять свои творческие замыслы в виде эскизов, схем.

Развивающие:

развивать образное и пространственное мышление, художественный вкус, фантазию воспитанника;

развивать аналитическое мышление и самоанализ;

развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

воспитывать такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

воспитывать коммуникабельность, трудолюбие, усидчивость, ответственность, умение довести начатое дело до конца.

**Принципы работы:**

*Всеобщности и доступности:* возможность приобщения и вовлеченности всех воспитанников в работу с целью удовлетворения их творческого потенциала, запросов и интересов.

*Индивидуального подхода:* предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических и социальных особенностей воспитанников.

*Добровольности:* предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия *Принцип систематичности и последовательности*: постепенная подача материала от простого к сложному, частое повторение усвоенных навыков и умений,

*Принцип деятельного подхода*: воспитание через организацию интересной для воспитанника деятельности;

*Принципа опоры на положительное*: выявить положительное и, опираясь на хорошее, развивать другие, недостаточно сформированные или отрицательно сориентированные качества, доводя их до необходимого уровня и гармонического сочетания

*Принцип наглядности:* иллюстративность, наличие дидактических материалов.

*Принцип демократичности и гуманизма*: взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей.

*Возвышение личности* воспитанника в глазах его самого и окружающих

**Основные методы и приемы:**

методы формирования сознания (фронтальная беседа);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (игра, речевые

ситуации, упражнения на развитие эмоциональной сферы);

методы стимулирования поведения (поощрение);

методы контроля, самоконтроля и самооценки (опрос, анализ результатов собственной деятельности);

методы организации и осуществления познавательной деятельности (рассматривание иллюстраций, беседа).

Основными критериями оценки работ детей являются:

самостоятельность в работе;

внешний вид изделия: аккуратность и качество исполнения, трудоемкость, цветовое решение, композиционное решение;

**Условия реализации программы:**

В кружке участвуют воспитанники школьного возраста от 12 до 13 лет.

Образовательный процесс проводится во время учебного года с 01 октября текущего года по 30 апреля следующего года.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго порасписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1 час (по 30 минут с перерывом 10 минут)

**Календарный учебный график дополнительного образования детей**

**по рабочей программе «Волшебная нить»**

**художественной направленности**

Срок реализации программы – 1 год, 1 час в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Количество часов** | **Время** |
| 1 | Понедельник |  |  |
| 2 | Вторник |  |  |
| 3 | Среда |  |  |
| 4 | Четверг | 1 | 15.00-16.00 |
| 5 | Пятница |  |  |
| 6 | Суббота |  | Выходной |
| 7 | Воскресенье |  | Выходной |

**Содержание деятельности**

Макраме. История плетения узелками. Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и выполнения санитарных норм. Правила плетения простых и сложных узлов.

Отработка навыков выполнения различных фигур узлами «макраме».Составление геометрических узоров и заполнение их в технике макраме.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы воспитанники

должны знать:

Виды декоративно-прикладного творчества;

Названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;

Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;

Правила организации рабочего места;

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами.

Научатся:

Правильно организовывать своё рабочее место;

Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;

Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе;

Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения, навыки;

Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

**Формы промежуточной аттестации:**

* участие членов объединения в школьных, городских, окружных и краевых соревнованиях, выставках детского творчества
* активность учащихся в процессе занятий, стабильная посещаемость;
* Регулярное участие в школьных выставках детского творчества, приуроченных к различным общешкольным мероприятиям;
* Ежегодно лучшие достижения детей демонстрируются на различных краевых, всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся -безоценочная.

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Основные схемы плетения | 7 | 1 | 6 |
| 2 | Практическое выполнение | 20 | 4 | 16 |
|  | ИТОГО: | 27ч | 5 | 22 |

**Календарно – тематическое планирование объединения художественной направленности «Волшебная нить**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | |
| Основные схемы плетения– 7 ч. | |  | |
| 1 | Вводное занятие. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. | 03.10 | |
| 2 | Азбука макраме. Из истории макраме | 10.10 | |
| 3 | Инструменты и приспособления. Материалы для плетения | 17.10 | |
| 4 | Основные узлы и приёмы узелкового плетения | 24.10 | |
| 5 | Техника плетения узлов. Узлы из 2–х нитей. Простой односторонний узел, простой двусторонний узел, узел «Фриволите». | 31.10 | |
| 6 | Узлы на 4-х нитях: двойной плоский узел с правым и левым замком. | 18.11 | |
| 7 | Выполнение цепочки из двойных плоских узлов. | 25.11 | |
| Практическое выполнение – 20 ч. | |  | |
| 8 | Плетение панно с использованием плоских узлов по схемам. | 02.12 | |
| 9 | Плетение панно с использованием плоских узлов самостоятельно. | 09.12 | |
| 10 | Плетение панно с использованием плоских узлов. | 16.12 | |
| 11 | Этапы выполнения работы «Овальное панно». | 23.12 | |
| 12 | Выполнение работы «Овальное панно» | 13.01 | |
| 13 | Плетение в кольце и по кругу. | 20.01 | |
| 14 | Ажурные фоновые узоры. Схемы плетения. | 27.01 | |
| 15 | Ажурные фоновые узоры. | 03.02 | |
| 16 | Цветочная композиция. | 10.02 | |
| 17 | Сетка из узлов | 17.02 | |
| 18 | Плетение закладок для книг | 24.02 | |
| 19 | Узор «Ягодка». | 03.03 | |
| 20 | Изготовление композиции «Чудо- букет» | 10.03 | |
| 21 | Оформление композиции «Чудо- букет» | 17.03 | |
| 22 | Декоративное панно «Плетеные тюльпаны | 24.03 | |
| 23 | Декоративное панно «Плетеные тюльпаны | 07.04 | |
| 24 | Плетение салфеток разными способами. | 14.04 | |
| 25 | Плетение салфеток | 21.04 | |
| 26 | Самостоятельная разработка и изготовление поделок на основе собственного замысла. | 28.04 | |
| 27 | Подведение итогов работы. Отчётная выставка – просмотр работ, выполненными обучающимися за год. |  | |
|  | Итого часов | 27ч. |