

ПРИНЯТО
Решение педагогического совета
Школы-интерната
Протокол № 6 от 27.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КРБООУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»
Н. Н. Рыбина
Приказ от 30.08.2019. № 67 п.1.



Согласовано:
Советом учреждения
Протокол № 6 от
от 30 августа 20 *19* г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем распорядке обучающихся, воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821 – 10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
- 1.2. Настоящие Положение регулирует режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся.
- 1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 1.4. Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса.
- 1.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного (учебного) процесса

- 2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого директором школы - интерната и регламентируется расписанием занятий.
- 2.2. Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и в два выходных днями.
- 2.3. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели без учета аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в 1 классе и классе ГУО - 33 недели. Для обучающихся, воспитанников первого класса и класса ГУО в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 2.4. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей - 4. Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, летних не менее 8 недель.
- 2.5. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Годовой учебный план разрабатывается школой-интернатом самостоятельно на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г. №29/2065-п (1 вариант). Часы факультативных, групповых и индивидуальных

ных занятий в школе-интернате входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся, воспитанников.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.

2.7. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков в школе-интернате - 40 минут (1 класс, I, II четверти – 35 минут), перемен - 10 минут, 2 больших перемены по 20 минут.

2.8. В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся, воспитанников 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков труда, СБО.

2.9. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 2-4 человека, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность занятий 15-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

2.10. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.11. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы.

2.12. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся, воспитанников во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

3. Режим воспитательного процесса

3.1. Интернированные обучающиеся, воспитанники находятся в Учреждение круглосуточно.

3.2. Продолжительность ночного сна для обучающихся, воспитанников школы – интерната составляет 10 часов.

3.3. Для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (1-4 класс) предусмотрен дневной сон длительностью до 2 часов.

3.4. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся, воспитанников способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:

- для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;

- для обучающихся, воспитанников среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;

- для обучающихся, воспитанников старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2, 5 часов.

3.5. Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке.

3.6. Первую половину прогулки обучающиеся, воспитанники проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.

3.7. Приём пищи осуществляется 5 раз в день с интервалом не более 4 часов в одно и то же время.

3.8. Самоподготовка проводится через 2 часа после окончания уроков. Домашние задания во 2 – 9 классах не превышает 1 часа, обучающимся, воспитанникам в 1 классе и классе ГУО домашнее задание - не задаются.

3.9. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для младших обучающихся, воспитанников 1 часа, для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.

3.10. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1, 5 часов. Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в четверг, пятницу, а также воскресенье.

3.11. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

3.12. Для обучающихся, воспитанников школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.

3.13. В каникулярное время проводится оздоровление обучающихся, воспитанников: увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования.

4. Права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся, воспитанников

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально- педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией.
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- обжалование локальных актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- зачет в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;
- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- иные права, установленные законодательством РФ, локальными нормативными актами.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правила проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- следить за своим внешним видом, носить форму установленного образца;
- выполнять режим дня школы-интерната.
- иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ, локальными нормативными актами.

4.3. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- обеспечение местами в интернате;
- получение социальной поддержки детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

4.4. Обучающимся запрещается:

- применять физическую силу и употреблять грубые выражения для выяснения отношений;
- уходить из школы и с её территории без разрешения педагога или руководителя школы;
- самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;
- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося;
- выносить без разрешения администрации школы-интерната инвентарь, оборудование из кабинетов и других помещений;
- ходить в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах;
- курить, сорить в помещении школы-интерната и на её территории;
- открывать и входить в хозяйственные помещения школы;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы-интерната.

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

5.2. Процедура применения поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом;

- награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся, воспитанниками по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа.
- награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

5.3. За нарушение Устава, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов школы к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школы, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, воспитанника добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

5.4. К обучающимся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Защита прав обучающихся

6.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.