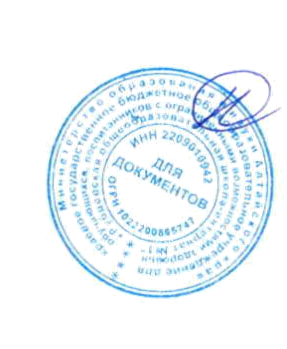
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»



Принята решением Утверждаю:

педагогического совета директор КГБОУ

Протокол № 7 «РОШИ №1»

30.08. 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина

Пр. № 112 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной  направленности**

**«Дружина юных пожарных»**

**2024-2025 уч. год**

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог-организатор

Горшунова Татьяна Петровна

Рубцовск, 2024

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной  направленности  «Дружина юных пожарных» |
| Автор-составитель | Горшунова Татьяна Петровна |
| География реализации | КГБОУ «РОШИ № 1»  г. Рубцовска Алтайского края |
| Адресат программы | 13-16 лет |
| Срок реализации | 1 год |
| Направленность программы | социально-гуманитарная |
| Вид программы | Модифицированная (адаптированная) |
| Цель программы | Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности. |
| Планируемые результаты | Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный что позволяет определить динамическую картину развития воспитанника.  **Личностные результаты** – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.  **Метапредметные результаты** – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.  **Предметные результаты** – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизн |

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Письмо Министерства образования и науки от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

-Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

-Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей от 7 – до 18 лет КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч. год

**Направленность (профиль) программы**

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально – гуманитарную направленность.

**Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысячи человек, в том числе около 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнём. Анализ обстановки с пожарами на объектах общеобразовательных учреждений показывает, что количество пожаров остается высоким.

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Актуальность программы в том, что она способствует формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами.

**Отличительные особенности программы**

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

- Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего звена;

- программа реализуется 1 раз в неделю, то есть 25 часов в год и рассчитана на 1 год обучения;

- занятия проводятся в группах постоянного состава;

- в данной программе больше времени уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи;

- содержание программы предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятия и акциях по противопожарной тематике.

**Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 13-16 лет.

Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

**Формы обучения**

Основная форма организации образовательного процесса – групповая, очная. Используется такие формы занятий как лекция, практическое занятие, деловая и ролевая игра, экскурсия, дискуссия, диспут, творческая встреча.

Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как: интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры); обучение через опыт и сотрудничество со старшими обучающимися и родителями.

Обучение по программе проводится на русском языке.

**Цель и задачи Программы**

**Целью**дополнительной образовательной программы является – привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

**Задачи:**

**В воспитании:**

**-**воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;

- формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**В развитии:**

- развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;

- способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.

**В обучении:**

- освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;

- способствование навыков оказания первой доврачебной помощи;

- сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

**Содержание программы**

**Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины**

Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности.

Пожарная служба.

Основные направления деятельности пожарной службы.

Цели и задачи юных пожарных.

**Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи**

История создания пожарной охраны в России.

Цели и задачи пожарной охраны.

Добровольные пожарные формирования.

Экскурсия в пожарную часть

**Причины возникновения пожаров**

Особенность современного жилья. Виды опасных и

вредных факторов современного жилья.

Причины пожаров в быту.

Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров.

Роль детей в возникновении пожаров.

**Средства пожаротушения**

Первичные средства пожаротушения.

Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними.

Вода, земля, песок - как средства пожаротушения.

Встреча со специалистом.

Инспектор пожарной части.

**Знаки пожарной безопасности. План эвакуации**

План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.

**Действия при возникновении пожара**

Правила поведения при пожаре (общие).

Правила поведения при пожаре в квартире, на даче.

Правила поведения при пожаре в общественных местах.

**Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека

**Упражнения с пожарными рукавами, стволами**

Упражнения с пожарными рукавами.

**Пожарно-прикладной спорт**

Строевая подготовка.

Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Количество часов** | | | | **Форма занятий** | **Форма аттестации / контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |  |
| 1 | Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины | 2 | 2 | 4 | Комбинированное занятие.  Практическое занятие. Беседа. | | Викторина, задания по карточкам |
| 2 | Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи | 2 | 1 | 3 | Комбинированное занятие.  Практическое занятие. Беседа. | | задания по карточкам |
| 3 | Причины возникновения пожаров | 1 | 2 | 3 | Комбинированное занятие.  Практическое занятие. Беседа. | | задания по карточкам |
| 4 | Средства пожаротушения | 1 | 2 | 3 | Комбинированное занятие.  Практическое занятие. Беседа. | | Тест.  Наблюдение.  Кроссворд. |
| 5 | Знаки пожарной безопасности. План эвакуации | 1 | 1 | 2 | Комбинированное занятие.  Практическое занятие. | | Викторина, задания по карточкам, наблюдение. |
| 6 | Действия при возникновении пожара | 1 | 2 | 3 | Комбинированное занятие.  Практическое занятие. | | Выставка рисунков, выпуск листовок, стенгазеты. |
| 7 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре | 0 | 1 | 1 | Практическое занятие. | | Практические задания |
| 8 | Упражнения с пожарными рукавами, стволами | 0 | 1 | 1 | Практическое занятие. | | Практические задания |
| 9 | Пожарно-прикладной спорт | 0 | 8 | 8 | Практическое занятие. | | Практические задания |
|  | **Всего** | 8 | 20 | 28 |  | |  |

**Ожидаемые результаты образовательного процесса**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный что позволяет определить динамическую картину развития воспитанника.

**Личностные результаты** – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

**Метапредметные результаты** – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

**Предметные результаты** – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни

**Условия реализации программы:**

В кружке участвуют воспитанники школьного возраста от 13 до 16 лет.

Образовательный процесс проводится во время учебного года с 01 октября текущего года по 30 апреля следующего года.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1 час (по 30 минут с перерывом 10 минут)

**Календарный учебный график дополнительного образования детей**

**по рабочей программе «Дружина юных пожарных»**

**социально-гуманитарной направленности**

Срок реализации программы – 1 год, 1 час в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Количество часов** | **Время** |
| 1 | Понедельник |  |  |
| 2 | Вторник |  |  |
| 3 | Среда |  |  |
| 4 | Четверг |  |  |
| 5 | Пятница | 1 | 16.00-17.00 |
| 6 | Суббота |  | Выходной |
| 7 | Воскресенье |  | Выходной |

**Материально – техническое обеспечение**

Необходимым условием полноценной реализации программы является **материально-техническое оснащение:**

**-**плакаты по пожарной безопасности, сюжетные картинки, иллюстрации;

- комплект знаков пожарной безопасности;

- стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей;

- уголки ДЮП;

- игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), фигурки людей и т.д.;

- учебно-методическая и другая литература по ДЮП;

- настольные дидактические игры по противопожарной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).

- магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания ситуаций по противопожарной тематике.

**Информационное обеспечение**

Слайды, презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

**Формы промежуточной аттестации:**

* участие членов объединения в школьных, городских, окружных и краевых соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества
* активность учащихся в процессе занятий, стабильная посещаемость;
* Регулярное участие в школьных выставках детского творчества, приуроченных к различным общешкольным мероприятиям;
* Ежегодно лучшие достижения детей демонстрируются на различных краевых, всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся -безоценочная.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Оборудование** |
| **план** |  |
| **Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины** | | | | | |
| 1 | Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 04.10 |  |  |
| 2 | Пожарная служба.Экскурсия. | 1 | 11.10 |  |  |
| 3 | Основные направления деятельности пожарной службы. | 1 | 18.10 |  | презентация |
| 4 | Цели и задачи юных пожарных. | 1 | 25.10 |  |  |
| **Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи** | | | | | |
| 5 | История создания пожарной охраны в России. | 1 | 08.11 |  | презентация |
| 6 | Цели и задачи пожарной охраны. | 1 | 15.11 |  |  |
| 7 | Добровольные пожарные формирования. | 1 | 22.11 |  |  |
| 8 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | 29.11 |  |  |
| **Причины возникновения пожаров** | | | | | |
| 9 | Особенность современного жилья. Виды опасных и  вредных факторов современного жилья. | 1 | 06.12 |  | Презентация, плакаты |
| 10 | Причины пожаров в быту. | 1 | 13 .12 |  |  |
| 11 | Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров. | 1 | 20.12 |  | Таблицы, плакаты |
| 13 | Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. | 1 | 27.12 |  |  |
| 14 | Встреча со специалистом.  Инспектор пожарной части. | 1 | 10.01 |  |  |
| **Знаки пожарной безопасности. План эвакуации** | | | | | |
| 11 | План эвакуации школы, система оповещения при пожаре. | 1 | 17.01 |  |  |
| **Действия при возникновении пожара** | | | | | |
| 16 | Правила поведения при пожаре (общие). | 1 | 24.01 |  | презентация |
| 17 | Правила поведения при пожаре в квартире, на даче. | 1 | 31.01 |  |  |
| 18 | Правила поведения при пожаре в общественных местах. | 1 | 07.02 |  |  |
| **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре** | | | | | |
| 19 | Общая характеристика повреждений и их последствий  для здоровья человека | 1 | 14.02 |  |  |
| **Упражнения с пожарными рукавами, стволами** | | | | | |
| 20 | Упражнения с пожарными рукавами. | 1 | 21.02 |  |  |
| **Пожарно-прикладной спорт** | | | | | |
| 21 | Строевая подготовка. | 1 | 28.02 |  |  |
| 22 | Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту. | 1 | 07.03 |  | Таблицы, плакаты |
| 23 | Практическое занятие «Юные пожарные» | 1 | 14.03 |  | Таблицы, плакаты |
| 24 | Практическое занятие «Осторожно огонь» | 1 | 21.03 |  | Таблицы, плакаты |
| 25 | Выступление бригады ДЮП перед учащимися начальных классов | 1 | 04.04 |  |  |
| 26 | «ДЮП в действии». Работа со стендом. | 1 | 11.04 |  | Таблицы, плакаты |
| 27 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | 18.04 |  |  |
| 28 | Подведение итогов работы отряда ЮИД. | 1 | 25.04 |  | Таблицы, плакаты |
|  | **ИТОГО** | 28 |  |  |  |

**Список литературы**

Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.

Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.

Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.

Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

**Список литературы для обучающихся:**

Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г

«Осторожно огонь». Е.Л.Попок

«Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.

«Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.

**2.6.2 Наглядный материал**

**2.6.2 Наглядный материал (альбомы)**

- слайды;

- авторские презентации;

- иллюстрации подобранные по темам программы.

**2.6.3 Интернет источники**

1. [http://www.filolog41.ukoz.ru](http://www.filolog41.ukoz.ru/)

2. http://[www.multiurok.ru](http://www.multiurok.ru/)

3. http://[www.videouroki.net](http://www.videouroki.net/)

4. [http://5psy.ru](http://5psy.ru/)

5. [www.centrdetki.ru](http://www.centrdetki.ru/)