краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»

Принята решением Утверждаю:

педагогического совета директор КГБОУ

Протокол № 7 «РОШИ №1»

30.08. 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина

Пр. № 112 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**(общеразвивающая) программа художественной направленности**

**«Чудеса аппликации»**

**2024-2025 уч.год**

Возраст обучающихся: 11-13лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: воспитатель

Бессонова Дарья Юрьевна

Рубцовск

2024 г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса аппликации» |
| Автор-составитель | Бессонова Дарья Юрьевна, воспитатель |
| География реализации | КГБОУ «РОШИ № 1»  г. Рубцовска Алтайского края |
| Адресат программы | 11- 13лет |
| Срок реализации | 1 год |
| Направленность программы | Художественная |
| Вид программы | Модифицированная (адаптированная) |
| Цель программы | Нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бумажной пластики, активизация познавательной и творческой деятельности. |
| Планируемые результаты | * Сформированность общеучебных умений, необходимых на протяжении всей жизни. * Увеличение познавательной активности детей, рост их рейтинга (успешности) среди сверстников. * Формирование позитивного восприятия детьми окружающего мира, отражение его в творчестве. * Соблюдение учащимися в повседневной жизни правил безопасной жизнедеятельности, культурно-гигиенических навыков (без напоминания взрослых). * Проявление детьми положительных личностных качеств, навыков доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми. |

**Пояснительная записка**

      При разработке дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы художественной направленности«Чудеса аппликации»использовались следующие **нормативно-правовые документы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Письмо Министерства образования и науки от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

-Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

-Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей от 7 – до 18 лет КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч.год

**Направленность программы**. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Чудеса аппликации»» является программой художественной направленности, предполагает групповой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – кратковременной (1 год обучения)

     Программа предполагает изучение разнообразных видов аппликации, художественного конструирования из бумаги. Большое внимание уделяется вопросам композиции на плоскости объемно-пространственной композиции, роли цвета, формы и конструкции, технологии переработки бумаги в декоративные формы. Программа создает необходимые условия для свободного самовыражения и художественного творчества ребенка. В программе использованы методические материалы, рекомендованные для кружков прикладного творчества. На занятиях применяются пособия, выполненные педагогом. Дети пользуются красками, кисточками, ножницами, бумагой и другими необходимыми материалами. Своеобразие прикладного искусства позволяет применять на занятиях технику аппликации из цветной бумаги. В работе с бумагой можно использовать такую форму, как выполнение композиции с помощью шаблона.

     Программа имеет художественно-эстетическую направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

**Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся, развитие инициативы, фантазии, мышления самостоятельности у учащихся; формирование творческого мировоззрения; воспитание эстетических качеств учащихся; привитие интереса к ручному труду; развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительной деятельности в аппликации.

**Задачи:**

∙ учить разнообразным техникам аппликации;

 ∙ учить работать с различными материалами по форме, цвету и структуре;

∙ воспитывать толерантное отношение к работам сверстников;

∙овладеть элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности в аппликации;

 ∙ формировать творческую активность, художественный вкус;

∙ развивать мелкую моторику рук;

∙ формировать чувство цвета;

 ∙ воспитывать выдержку, волевые усилия, способности быстро переключать внимание;

 ∙воспитывать организованность, аккуратность, умение начатое дело доводить до конца;

∙развивать интеллектуально-творческие способности, инициативу, самостоятельность;

 ∙ развивать познавательную активность учащихся;

∙ формировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

**Принципы:**

 1. Принцип деятельности подразумевает активное включение ребенка в учебно-познавательную деятельность через открытие им нового знания, участие в разрешении проблемной ситуации, освоение необходимых знаний, навыков и умений для решения творческих задач.

2. Принцип гуманности основан на уважении к личности ученика, признании его права на собственное мнение. Соблюдение данного принципа является залогом свободы и творческой раскрепощенности учеников во время занятий.

3. Принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности школьников, приобретение ими собственного чувственного, интеллектуального, технологического опыта, способности самостоятельного выбора решений.

 4. Принцип вариативности дает возможность развивать у учащихся вариативное мышление, сравнивать и находить оптимальный вариант.

      Программа предусматривает занятия по аппликации и рисованию.

      Участники образовательной программы:

**Содержание  кружка**

Содержание внеурочной деятельности кружка «Чудеса аппликации» представлено разделами: «Предметная аппликация», «Сюжетно-тематическая аппликация», «Декоративная аппликация».

**«Предметная аппликация»**

 Представляет собой наклеенные на фон отдельные предметные изображения, передающие обобщенный, условный образ окружающих предметов (стилизованный).

**«Сюжетно-тематическая аппликация»**

 Представляет собой наклеенные на фон изображения во взаимосвязи и в соответствии с темой или сюжетом (событие, ситуация, явление).

**«Декоративная аппликация»**

Вид орнаментальной деятельности, во время которой дети овладевают умением вырезать и объединять различные элементы украшения (геометрические растительные формы, обобщенные фигуры птиц, животных, человека) по законам ритма, симметрии, используя яркие цветовые сопоставления.

**Возраст  обучающихся** 11-13 лет.

**Формы занятий:**

Программа предусматривает разнообразные формы работы, способствующие наиболее полному решению поставленных задач.

- Индивидуальная работа педагога с ребенком. Это основная и наиболее часто повторяющаяся работа, которая позволяет максимально учитывать особенности ребенка и его возможности, установить с ребенком глубокий контакт и взаимодействие.

- Работа двух детей в паре при участии педагога. Она приемлема, если дети подходят друг другу, совпадают темп их деятельности. Или когда один стимулирует другого, поскольку более умелый. Она востребована при условии, что дети могут получить полезный опыт через восприятие деятельности другого ребенка.

- Коллективная, совместная, работа под руководством педагога над одним общим заданием. Такая форма работы позволяет развивать коммуникацию детей между собой, чувство общности, понимание зависимости друг от друга, чувство взаимопомощи.

Применение названных форм работы невозможно без установления педагогом тесного эмоционального контакта с каждым из детей. При этом индивидуальная работа остается основной. Все иные формы ее дополняют и сочетаются с ней, в зависимости от поставленных задач и потребностей ребенка.

**Формы организации деятельности** групповая, всем составом.

**Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (по 30 мин. с перерывом 10 мин.), 27 часов в год.

Образовательный процесс проводится во время учебного года с 01 октября текущего года по 30 апреля следующего года.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1 час (по 30 минут с перерывом 10 минут). Программа рассчитана на 26 часов в год.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность. **Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Форма проверки результативности занятий:**

творческие работы обучающихся – индивидуальные и коллективные.

Форма подведения итогов:  выставка работ «Аппликация – такая разная».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Участие в конкурсах,

Получение грамот, дипломов,

Наличие готовых работ,

Журнал посещаемости и ТБ

**Формы промежуточной аттестации:**

• участие членов объединения в школьных, городских, окружных и краевых конкурсах, выставках детского творчества.

• активность учащихся в процессе занятий, стабильная посещаемость;

• Регулярное участие в школьных выставках детского творчества, приуроченных к различным общешкольным мероприятиям;

• Ежегодно лучшие достижения детей демонстрируются на различных краевых, всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся -безоценочная.

**Календарный учебный график дополнительного образования детей**

**по рабочей программе «Чудеса аппликации»**

**художественной направленности**

Срок реализации программы – 1 год, 1 час в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Количество часов** | **Время** |
| 1 | Понедельник |  |  |
| 2 | Вторник |  |  |
| 3 | Среда |  |  |
| 4 | Четверг | 1 | 16.00-17.00 |
| 5 | Пятница |  |  |
| 6 | Суббота |  | Выходной |
| 7 | Воскресенье |  | Выходной |

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия.** |
| **По плану** |
| 1. | Вводное занятие. Правила и техника безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами. | 04.10 |
| 2. | «Тарелка витаминов» | 11.10 |
| 3. | «Осенний букет» | 18.10 |
| 4. | «Ёжик в лесу» | 25.10 |
| 5. | «Аппликация из осенних листьев» | 01.11 |
| 6. | «Ветка рябины» | 08.11 |
| 7. | «Синичка» | 15.11 |
| 8. | «Матрешка» | 22.11 |
| 9. | «Портрет» | 29.11 |
| 10 | «Звездочки танцуют» | 06.12 |
| 11 | «Банка варенья для Карлсона» | 17.12 |
| 12 | «Цветные ладошки» | 20.12 |
| 13. | «Наш веселый снеговик» | 26.12 |
| 14. | «Веточка ели» | 09.01 |
| 15. | «Игрушки на ёлку» | 16.01 |
| 16. | «Праздничный хоровод» | 23.01 |
| 17. | «Дом в снегу» | 30.01 |
| 18. | «Поезд»  (коллективная работа) | 06.02 |
| 19. | «Кормушка для птиц» | 13.02 |
| 20. | «Галстук для мужчин» | 20.02 |
| 21. | «Военный самолет» | 27.02 |
| 22. | «Цветы для мамы и бабушки» | 06.03 |
| 23. | «Выбери и  наклей что захочешь» (По замыслу) | 13.03 |
| 24. | «Животные из геометрических фигур» | 20.03 |
| 25. | «Клоун» (коллективная работа) | 27.03 |
| 26. | «Аквариум с рыбками» | 03.04 |
| 27. | «Космическая ракета» | 10.04 |
| 28 | «Корзина с пасхальными яйцами» | 17.04 |
| 29 | «Луговые цветы» | 24.04 |

**Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Кабинет с  качественным освещением;
2. Наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;
3. Учебная доска;
4. Аудио – видео - аппаратура;
5. Цифровые образовательные ресурсы;
6. Канцелярские товары;
7. Ручные инструменты, приспособления и материалы для творчества;
8. Дидактические игры для повышения мотивации.