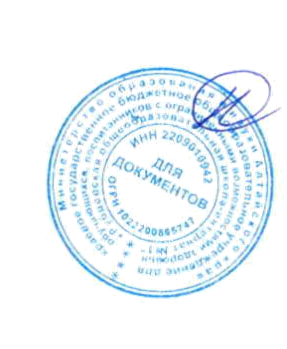
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»

****

Принята решением Утверждаю:

педагогического совета директор КГБОУ

Протокол № 7 «РОШИ №1»

30.08. 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Рыбина

Пр. № 112 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности**

**Клуб «Большая перемена «Новое поколение»**

**2024-2025 уч.год**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: руководитель клуба

Щевелева Светлана геннадьевна

Рубцовск, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа школьного клуба «Большая перемена» КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» |
| Автор-составитель | Щевелева Светлана Геннадьевна, координатор клуба, наставник, воспитатель |
| География реализации | КГБОУ «РОШИ № 1»  г. Рубцовска Алтайского края |
| Адресат программы | 11-14 лет |
| Срок реализации | 1 год |
| Направленность программы | социально-гуманитарная |
| Вид программы | Модифицированная (адаптированная) |
| Цель программы | создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников. |
| Планируемые результаты | готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;  Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.  1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;  2. Развивать проектные инициативы участников сообщества;  3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;  4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.  5. Принимать участие в образовательных мероприятиях, в межрегиональных и всероссийских мероприятиях. |

# Пояснительная записка

**Актуальность:** образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный закон от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Письмо Министерства образования и науки от 29 марта 2016 года

№ ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

-Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

-Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Отличительной особенностью программы** является работа всех участников ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;

- Развитие себя и команды;

- Равенство возможностей всех участников;

- Открытость;

- Взаимопомощь и сотрудничество;

- Объективность;

- Доступность.

**Новизна программы:** программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

**Педагогическая целесообразность:** создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

**Цель:** создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

**Задачи:**

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

**Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным,

гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Все по-своему талантливы, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3.С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим

выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

**Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные**: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Личностные результаты освоения программы**:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом;

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности;

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Условно **реализацию программы можно разделить на три этапа**:

**1 этап – начальный:**

* знакомство с участниками клуба: (анкетирование, беседы);
* самоопределение участников по интересам в клубе;
* привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
* формирование единого сообщества;
* выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

**2 этап – основной:**

* сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков);
* создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
* способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
* реализация программы;
* взаимодействие с социумом;
* промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
* организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

**3 этап – заключительный:**

* социальная адаптация участников клуба;
* диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

**Результаты реализации программы** отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программы Клуба.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
2. Развивать проектные инициативы участников сообщества;
3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;
4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.
5. Принимать участие в образовательных мероприятиях, в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

# Содержание программы

Программа школьного клуба «Большая перемена» на базе КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;

2. «Сохраняй природу!»;

3. «Меняй мир вокруг!»;

4. «Будь здоров!»;

5. «Создавай будущее!»;

6. «Расскажи о главном!»;

7. «Делай добро!»;

8. «Познавай Россию!»;

9. «Помни!»;

10. «Открывай новое!»;

11. «Предпринимай!»;

12. «Служи Отечеству!».

***1 год работы клуба***

***Задачи:***

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;

- сплотить сообщества Клуба;

- повыситьуровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

**План мероприятий Клуба «Большой перемены» образовательной организации**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| День учителя | октябрь | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| День бабушек и дедушек в России | октябрь | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| День добровольца (волонтера) в России | декабрь | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Новый год | декабрь | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| День защитника Отечества | февраль | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Международный женский день | март | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Международный день памятников и исторических мест в России | апрель | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | май | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Заседания Клуба | в течение года | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» | в течение года | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах | в течение года | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| **Освещение мероприятий на сайте школы, социальных сетях Клуба** | в течение года | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |
| Видео-, фотосъемка мероприятий | в течение года | КГБОУ «РОШИ №1» | Щевелева С.Г. |

# Календарный план школьного Клуба «Большая перемена»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Раздел/тема** | **Тема** | **Цели** |
| **03.10** | Направление «Твори» | Что значит искусство для людей? (решение кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. |
| **10.10** | Направление  «Твори» | Совместный  творческий проект  (разработка проекта) | Направить творческую энергию,  знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам. |
| **17.10** | Направление «Твори» | Совместный творческий проект (реализация) | Направить творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам. |
| **24.10** | Направление «Сохраняй природу» | Нарушение экологического баланса. (решение кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. |
| **07.11** | Направление «Создавай будущее» | Как устроен мир будущего. (решение кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. |
| **14.11** | Направление «Меняй мир вокруг» | Мой город будущего. (решение кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. |
| **21.11** | Направление «Меняй мир вокруг» | Цифровые сервисы умного города. (решение новых кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. |
| **28.11** | Направление «Расскажи о главном» | Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным. |
| **05.12** | Направление «Делай добро» | Волонтерство – забота об обществе. (решение кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. |
| **12.12** | Направление «Познавай Россию» | Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. |
| **19.12** | Направление «Помни» | Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». |
| **26.12** | Направление «Открывай Новое» | Современная школа будущего. (решение кейсов) | Изучение образовательных технологий. |
| **09.01** | Направление «Предпринимай» | Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. |
| **16.01** | Направление «Сохраняй природу» | Повторение:  Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. |
| **23.01** | Направление «Создавай будущее» | Повторение:  Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. |
| **30.01** | Направление «Будь здоров» | Здоровое питание (решение кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. |
| **06.02** | Направление «Будь здоров» | Здоровый образ жизни. (решение новых кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. |
| **13.02** | Направление «Расскажи о главном» | Повторение:  Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным. |
| **20.02** | Направление «Служи Отечеству!» | Защита Родины. (решение кейсов) | Воспитание патриотизма. |
| **27.02** | Направление «Познавай Россию» | Повторение:  Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. |
| **06.03** | Направление «Твори» | Творческий проект  «Подарок маме» | Направить творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам. |
| **13.03** | Направление «Помни» | Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». |
| **20.03** | Направление «Открывай Новое» | Повторение Современная школа будущего. (решение новых кейсов) | Изучение образовательных технологий. |
| **03.04** | Направление «Предпринимай» | Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. |
| **10.04** | Направление «Твори» | Творческий проект «Весенние фантазии» (разработка проекта) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. |
| **17.04** | Направление «Твори» | Творческий проект (реализация) | Направить творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам. |
| **24.04** | Направление «Сохраняй природу» | Повторение:  Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. |

**Ожидаемый результат:**

* формирование правовой культуры;
* умение работать в коллективе;
* улучшение психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.

**Ожидаемый результат:**

* воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человек;
* воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

# Методическое обеспечение программы

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа школьного клуба «Большая перемена» на базе КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена.

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

**3.4 Формы организации деятельности клуба:**

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;

2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;

3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;

4. Проведение социально-значимых акций и проектов;

5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;

6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

**Методы организации деятельности:**

* словесные: беседа, круглый стол;
* наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
* практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

**Формы сотрудничества с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятий** | **Цель** |
| Октябрь | Проведение родительских собраний | Набор детей в клуб, знакомство с целью и задачами клуба. |
| Ноябрь | Совместная подготовка и проведение совместных мероприятий | Привлечь родителей к работе клуба |
| Декабрь | Совместная подготовка к Новогоднему празднику | Совместная работа родителей и детей в клубе. |
| Январь | Открытое мероприятие | Выявление творческих способностей детей. |
| Февраль | Совместная подготовка и проведение совместных мероприятий | Выявление творческих способностей детей.  Привлечь родителей |
| Март | Совместная подготовка и проведение совместных мероприятий | Выявление творческих способностей детей.  Привлечь родителей |
| Апрель | Совместная подготовка и проведение выставки | Выявление творческих способностей детей.  Привлечь родителей |
| Май | Родительское собрание | Итог совместной работы |